

Принят решением
Педагогического совета
от 30.08.2023года,
протокол №1

Утверждён
Приказом № 170 от 30.08 2023года
Директор МБОУ «Тороповская оош» Томас
Н.Н.Пташинская



Учебный план
обучающихся 5-6 классов с УО (ИН)
МБОУ «Тороповская оош»

на 2023-2024 учебный год

д.Торопово

2023г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план обучающихся 5-9 классов с УО (ИН) МБОУ «Тороповская оош» разработан на основании действующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями:

- _Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Положением МБОУ «Тороповская оош» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам».

1.2. Структура и содержание учебного плана 5-9 классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО (ИН)) I вариант

Учебный план Школы, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)), разработан в соответствии с примерным учебным планом, представленным в Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями.

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В 2023-2024 учебном году по данному плану обучаются учащиеся 5-6 класса.

В 5- 6 классах представлены следующие предметные области: Язык и речевая практика; Математика; Естествознание; Человек и общество; Искусство; Физическая культура; Технологии.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, основы социальной жизни, мир истории, музыка, рисование(изобразительное искусство),

адаптивная физическая культура, профильный труд. Образовательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Логопедические занятия. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 3 часа в неделю.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2023-2024 учебном году в 5 классе обучается 1 учение, в 6 классе -1 ученик.

**Недельный учебный план ФАООП (вариант1)
обучающихся 5-9 классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
ИТОГО		27	28	28	28	28	139
2. Часть, формируемая участниками образовательного отношений:		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	6	30
---	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Недельный учебный план (вариант1)

**5-6 классы
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		5	6	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	4	8
	Информатика	-	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2	4
	Биология	-	-	-
4. Человек и общество	География	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	-	2	2
	История отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4

7. Технологии	Профильный труд	6	6	12
ИТОГО		27	28	55
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	2	4
- Адаптивная физкультура		1	1	2
- Истоки		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	
- Психокоррекционные занятия		2	2	
- Логопедические занятия		2	2	
- Занятия с дефектологом		1	1	
- Ритмика		1	1	