

Принят решением
Педагогического совета
от 30.08.2023года,
протокол №1

Утверждён
Приказом № 170 от 30.08 2023года
Директор МБОУ «Тороповская оош» И.И.Иванов
Н.Н.Пташинская



Учебный план
обучающихся 1-4 классов с УО (ИН)
МБОУ «Тороповская оош»

на 2023-2024 учебный год

д.Торопово

2023г.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС ОВЗ обучающихся 1-4 классов с УО (ИН)

Учебный план начального общего образования по ФГОС с УО для 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составлен в соответствии:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ФГОС НОО с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

-Постановлением главного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 30июня 2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Положением МБОУ «Тороповская оош» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам».

Учебный план для обучающихся 1-4 классов разработан на основе приказа Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с

умственной отсталостью: - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Во 2-4 классах, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов:

«Рисование (изобразительное искусство)» - на 1 час, «Ручной труд» - на 1 час, курс «Истоки»-1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в учебном плане логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, октябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 34 недели, а в 1-ом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в феврале в течение 1 недели. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность. Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Изучение материала строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен на развитие устной и письменной речи, орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание обучающегося в устной или письменной речи.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся в коррекции устной связной речи и расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками физкультуры.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Определены следующие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по образовательным предметам проводится не позднее, чем за 10 дней до окончания учебного года.

- русский язык: диктант в течение урока (40 мин), в присутствии члена администрации, по утвержденному графику;

- математика: контрольная работа в течение урока (40 мин), в присутствии члена администрации, по утвержденному графику;

- чтение: в форме проверки техники чтения в течение урока (40 мин), в присутствии члена администрации, по утвержденному графику;

В 1-ом классе по окончании учебного года учителя предоставляют на каждого ученика характеристику по усвоению программы.

Коррекционная – развивающая область реализуется при наличии специалистов.

В 2023-2024 учебном году по данному плану обучается 1ученик 2 класса.

Недельный учебный план ФАООП (вариант 1) обучающихся 1-4 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1.Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.Русский язык	3	3	3	3	12
	2.Чтение	3	4	4	4	15
	3.Речвая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5

	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Рисование (изобразительное искусство)		-	1	1	1	3
Истоки		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
1.Логопедические занятия		3	3	3	3	12
2.Ритмика		1	1	1	1	4
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8

**Недельный учебный план (вариант 1)
для обучающегося 2 класса на 2023-2024учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2	
1.Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.Русский язык	3	3
	2.Чтение	4	4
	3.Речвая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4.Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
6. Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Рисование (изобразительное искусство)		1	1
Истоки		1	1
Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
1. Логопедические занятия		2	2
2. Занятия с дефектологом		1	1
2. Ритмика		1	1
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2