

Принят решением  
Педагогического совета  
от 30.08.2023года,  
протокол №1

Утверждён  
Приказом № 170 от 30.08 2023года  
Директор МБОУ «Тороповская оош» Н.Н.Пташинская  
Н.Н.Пташинская



Учебный план  
обучающегося 1 класса с УО (ИН) (вариант2)  
МБОУ «Тороповская оош»

на 2023-2024 учебный год

д.Торопово

2023г.

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования ФАООП (вариант 2) обучающихся 1доп., 1-4 классов.**

Учебный план начального общего образования (ФАООП (вариант 2) ) для 1-4 классов составлен в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации » № 273-ФЗ от 29.12.2012 ФГОС НОО с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 30июня 2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Положением МБОУ «Тороповская оош» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам».

1. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

2. Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, или учителем-дефектологом или самим учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

3. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

4. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий .

5. Срок освоения АООП (СИПР - вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 5 лет.
6. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
8. При реализации индивидуального плана обучения для детей инвалидов устанавливается продолжительность урока не более 25 минут.

Коррекционная – развивающая область реализуется при наличии специалистов.

**В 2023-2024 учебном году по данной программе обучается 1 ученик первого класса.**

**Недельный учебный план ФАООП (вариант 2)  
обучающихся 1доп., 1-4 классов.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10

Общий объём учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Недельный учебный план (СИПР - вариант 2)  
для ученика 1 класса  
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Форма промеж- уточной аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	
	3.2 Человек	2	2	
	3.3 Домоводство	-	-	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	
	Математические представления	1	1	
	Адаптивная физкультура	1	1	
	Истоки	1	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО: максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Коррекционные курсы:</b>	1. Сенсорное развитие	2	2	
	2. Предметно-практические действия	1	1	
	3. Двигательное развитие	1	1	
	4. Альтернативная коммуникация	3	3	
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	«Разговоры о важном»	1	1	
	«Мастерская добрых дел»	1	1	
	«Цветик-семицветик»	1	1	
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	