

Рассмотрено
на педагогическом совете №10
от 17 апреля 2025 года



Утверждено
Директор МБОУ «Тороповская оош»
Н.Н.Пташинская/
Приказ №48 от 17 апреля 2025 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тороповская основная общеобразовательная школа»
Бабаевского муниципального округа Вологодской области
за 2024 год

д.Торопово
2024 год

Вход. № 1975
17.04.25

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
2. Оценка образовательной деятельности	6-29
3. Структура и система управления образовательной организации	30-33
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	34-46
5. Организация учебного процесса	47-59
6. Востребованность выпускников	60
7. Кадровое обеспечение	61-67
8. Библиотечно-информационное обеспечение	68-69
9. Материально-техническая база	70-84
10. Внутренняя система оценки качества образования	85-89
Приложение 1 «Показатели деятельности МБОУ «Тороповская оош»	90-92

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тороповская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Тороповская оош») регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций).

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа. В ходе самообследования были изучены следующие документы: нормативно-правовые,

учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2024 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тороповская основная общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма и гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тороповская основная общеобразовательная школа»

Краткое наименование организации: МБОУ «Тороповская оош»

Год основания: 1923

Учредитель: муниципальное образование «Бабаевский муниципальный округ

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный номер №9202, серия 35 Л01, №0001801, дата выдачи 19.10.2016 года, выдано Департаментом образования Вологодской области, срок действия – бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер №3842, серия 35 А01№ 0000541 от 26.11.2015 года, срок действия - бессрочно

Юридический адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово ул. Заречье д.10

Адрес местонахождения: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово ул. Заречье д.10;

Адрес ведения образовательной деятельности: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д. Торопово ул. Заречье д.10, 162440, Вологодская область, Бабаевский район, п. Верхневольский, ул. Центральная д.20, 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово ул.Восточная д.13

Телефон/факс: (81743) 55175

Электронная почта: Toropovo-school@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://s01006.edu35.ru/>

Руководитель образовательной организации: Пташинская Наталья Николаевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Хлебосолова Татьяна Кирилловна, Зверева Надежда Алексеевна

2. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Тороповская оош» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом; имеет печать со своим наименованием.

Образовательная деятельность в МБОУ «Тороповская оош» организована в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013 №1155;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) от 31.05.2021 г. №286;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) от 31.06.2021 г. №287
- ✓ Учебные планы;
- ✓ Календарно-учебный график;
- ✓ Расписание занятий.

В образовательной организации реализуются основные образовательные программы:

Таблица №1

«Реализуемые образовательные программы»

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1.	Образовательная программа дошкольного образования	дошкольное образование	Очная	6 лет	
2.	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	бессрочно
3.	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Очная	5 лет	бессрочно

На 01.01.2025 года в школе обучается 79 учеников в 10 классах-комплектах

Таблица №2

«Комплектование классов по уровням обучения»:

	1 уровень	2 уровень
Общее количество общеобразовательных классов	4	6
Общее количество учащихся в классах	27	52
Средняя наполняемость классов	7	9

По адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в МБОУ «Тороповской оош» обучается - 5 учеников: 1 класс – 1 ученик; 2 класс – 1 ученик, 3 класс - 1 ученик, 6 класс – 1 ученик, 7 класс – 1 ученик).

По АООП НОО (в.7.1., 7.2) обучаются 4 ученика (2,3,4 кл.), по АООП ООО обучаются 3 человека (7,8,9 кл.). Обучение инклюзивное.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

Продолжительность каникул: не менее 30 дней

Продолжительность уроков: 40 минут

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Прием учащихся осуществляется на основании Положения «Правила приема обучающихся в МБОУ «Тороповская оош».

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Тороповская оош» проводилось на основе изучения содержания образования на двух уровнях обучения. Школа обеспечивает уровни образования начального общего, основного общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей. В начальной школе реализуется общеобразовательная программа «Перспективная начальная школа».

Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

Во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 педколлектив школы в системе проводит работу с детьми, состоящими на школьном учете и на учете в ПДН РОВД. Организовано взаимодействие с КДН и зп, ПДН по Бабаевскому округу. Школа тесно работает с вышеуказанными органами по вопросам посещения учащимися школы, привлечения родителей (законных представителей) обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ.

На учете в ПДН МО МВД России «Бабаевский» на конец 2024 года на учете в ПДН никто из обучающихся не состоит. На внутришкольном учете состоит Чурбанов Сергей ученик 7 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.

В ноябре 2024 года школа прошла самодиагностику по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения РФ» по 8 магистральным направлениям:

- Знание
- Здоровье
- Творчество
- Воспитание
- Профориентация
- Учитель. Школьная команда
- Школьный климат
- Образовательная среда

По всем критериям получили 137 баллов – это средний уровень

В результате проведенной самодиагностики «Школа Минпросвещения РФ» сделали анализ проблемных зон, разработали Программу развития на 2024-2028 годы

Организация и содержание воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в школе в 2024 году организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, планов воспитательной работы классных руководителей. Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Тороповская оош»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тороповская ош» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

К программе разработаны календарные планы воспитательной работы, соответствующих уровням начального и основного общего образования.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание

- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариативные модули:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Спортивный клуб»
- Модуль «Школьный музей»

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Основные школьные дела»

За многие годы работы в воспитательной работе сложились свои традиции по формам проведения общешкольных мероприятий. С 1 сентября 2022 года в нашей школе проводится еженедельная торжественная линейка (по понедельникам, в начале первого урока) с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации, после чего для обучающихся школы проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- праздник, посвященный Дню учителя;
- праздник, посвященный Дню отца;
- праздник, посвященный Дню матери;
- новогодние елки;
- месячник «Защитник Отечества», в ходе которого проходит смотр строя и песни учащихся 2-9 классов.
- участие коллектива школы в акции «Подарок солдату»;
- праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- вахта Памяти, посвященная Дню Победы;

- фестиваль военной песни (в рамках вахты Памяти);
- праздник, посвященный Последнему звонку;
- праздник, посвященный Выпускному балу.

Вывод: Основные школьные дела являются базой плана воспитательной работы школы и каждого класса, которые организуются в течение всего учебного года, охватывают все классы и содержат воспитательные ресурсы для реализации всех направлений воспитания. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Продолжить работу в данном направлении.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году количество классных руководителей составляло 10 человек. Классными руководителями были составлены планы ВР во всех классах, где отражены: анализ класса за предыдущий учебный год, характеристика класса, общие сведения учеников и их родителей, социальный паспорт класса, тематическое планирование мероприятий, работа с родителями и т.д. В каждом классе оформлены классные уголки, где имеются также уголки безопасности. В начале 1 полугодия и в начале 2 полугодия учебного года проверялись классные уголки заместителем директора по ВР на наличие пополнения и обновления информации для обучающихся класса и их родителей.

В течение года классные руководители осуществляли работу с классными коллективами, проводили индивидуальную работу с учениками, проводили работу с учителями предметниками, проводили работу с родителями.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах, как:

- День памяти освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках памятной даты была проведена акция «Блокадный хлеб».
- Международный день памяти жертв Холокоста. Проведена виртуальная экскурсия по лагерю смерти Аушвиц Биркенау.
- День Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве. К памятной дате обучающиеся 2-4 классов изготовили поделки к памятной дате, 5-7 классы приняли участие в мультимедийный квесте «Великие битвы победы».
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. Для детей была организована акция «Крымская лаванда».
- День космонавтики.
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов (День единых действий).
- День защиты детей. День России. День окончания Оштинской обороны. День памяти и скорби. В данных акциях принимали участие воспитанники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Островок».
- В рамках Дня окончания второй мировой войны, проведена акция «Помня о подвиге», в 5 классе. В 7-9 классах прошла интеллектуальная игра «Кладовая памяти».
- День образования Вологодской области. Для обучающихся 5-8 классов прошла игра по станциям «Собери Вологодскую область». Ученики начальных классов посмотрели и обсудили мультфильм о Вологодской области.

-День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией. Прошли следующие мероприятия в 6-8 классах: Настольная игра «Возвращение истории», Киноурок «Счастливые люди» на тему: подвиг. Мастер-класс по изготовлению тематических рисунков в поддержку исторических территорий РФ «С возвращением домой».

-День народного единства. Среди учеников 1-5 классов проведен кинолекторий «Гора самоцветов». Была организована творческая мастерская по изготовлению поделок, плакатов к значимой дате в 1-6 классах. Кроме этого для шестиклассников была проведена игра «Что я знаю о России», также игра «Наш общий день» прошла среди обучающихся 8 класса.

-В рамках Дня Государственного Герба в 5-9 классах прошли мероприятия: «Аукцион знаний. Мой герб» и игра «История Российского герба». Обучающиеся начальных классов посмотрели мультфильм «Сказка о двуглавом орле», а также приняли участие в творческой мастерской «Символы моей страны и семьи» и нарисовали герб РФ.

-День Неизвестного солдата.

-День Героев Отечества. Для учащихся начальных классов была организована творческая мастерская по изготовлению праздничной поделки, кроме этого дети узнали историю возникновения даты, познакомились с орденами и медалями. Для учащихся 5-6 классов прошел патриотический час "Возьми себе в пример героя!", где дети рассказывали о героях-земляках.

В рамках системы воспитания «Киноуроки в школах России», обучающиеся 1-8 классов принимали активное участие, смотрели фильмы воспитывающего характера на темы: отзывчивость, ответственность, аккуратность, дружба, смелость, отвага, патриотизм, экология, милосердие и т.д.

В 2024 году дважды в ноябре и апреле прошла Неделя психологии, где с классными руководителями тесно поработал педагог-психолог. В этот период с обучающимися школы и их родителями был проведен ряд мероприятий и встреч.

Воспитать у подростков чувство гордости за Российское государство, его свершения, формирование сознания гражданина России были призваны традиционные мероприятия: уборка территории и возложение венков возле Воинского захоронения воинов Советской Армии погибших в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. д. Торопово (захоронены военнослужащие Траченко Даниил Александрович и Воляницкий Петр Петрович, погибшие при бомбардировке ж/д эшелона самолетами противника на ст. Тешемля Бабаевского района 25 ноября 1941 года, гвардии красноармеец Шibaев Андрей Епифанович, пропавший без вести 23 июля 1943 года, останки которого найдены 1 мая 2013 года, поисковым отрядом «Суворов» г. Колошма в Кировском районе Ленинградской области в районе Невского Пятачка. Братская могила пилотов и техников самолетов ПЕ-2, погибших 28 июля 1943 года над ст. Тешемля Бабаевского района) к Дню празднования 77-й годовщины Победы. Ребята школы регулярно принимают участие в расчистке снега у территории обелиска «Землякам, ушедшим в бессмертие», «Памятных плит к 75-летию Великой Победы».

В рамках празднования Дня Победы в нашей школе состоялся концерт «Этих дней не смолкнет слава...». Приняли участие в велопробеге Памяти, во Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Георгиевская лента», в городском фестивале детского и юношеского творчества «Правнуки Героям», в школьном и окружном конкурсах «Смотр строя и песни». Участвовали в митинге, посвященном 79-летию со Дня Победы в Вов, дети выступали со стихами, танцевали «Вальс Победы». Для обучающихся школы прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные памятной дате.

Одним из важных направлений воспитательной работы является трудовое воспитание учащихся. Прививая любовь к труду и уважение к людям труда, в течение осеннего и весеннего периодов прошла трудовая вахта. С обучающимися 5-8 классов, через уроки технологии была организована работа на пришкольном учебно-опытном участке (площадью 0,28 га), где обучающиеся школы готовят делянки для посадки овощей, сеют семена,

высаживают картофель, выращивают рассаду овощей и декоративных растений, проводят уборку и учет урожая, готовят овощи для хранения и т.д.

На базе образовательного учреждения в летний период работают производственная и ремонтная бригады. Обучающиеся 2-8 классов (производственная бригада) работают на пришкольном учебно-опытном участке. В течение лета дети ухаживают за овощными и декоративными культурами.

В теплице собрали: огурцы – 32 кг. Выращенные овощи: морковь – 27 кг., свекла – 125 кг., капуста – 32 кг., картофель – 110 кг. Все овощи переданы в школьную столовую, для удешевления обедов. При продаже овощей (мелкие овощи: морковь, картофель, свекла), капуста и огурцы были проданы на сумму – 2730 рублей.

На ярмарке-распродаже выручили – 36850 рублей.

В течение 2024 учебного года по направлению «Трудовое воспитание», школа принимала участие в следующих мероприятиях: День Труда, акция «Чистый двор»- (уборка пришкольной территории), праздник Весны и труда и т.д.

Для формирования установки на ведение здорового образа жизни, развитие навыков самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приёмам сохранения и укрепления здоровья в 2024 учебном году проводилась работа по направлению «Здоровый образ жизни».

Школа тесно сотрудничает с медицинским персоналом Тороповской участковой больницы БУЗ ВО «Бабаевская ЦРБ» с целью изучения состояния физического здоровья обучающихся школы. Медицинскими работниками проводятся профилактические беседы по ЗОЖ с обучающимися, родителями и педагогами.

В стороне не остается и работа физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, привлекая обучающихся к занятиям спортом. Обучающиеся школы активно принимают участие в спортивных мероприятиях. Учитель физической культуры Пихтовникова С.С. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

С целью формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающего пространства в школе прошли следующие мероприятия: мероприятия по профилактике пагубных привычек, спортивные эстафеты, дни здоровья и т.д.

В школе прошел контроль за организацией питания для обучающихся. Присутствовали: Начальник территориального отдела «Тороповский» Филиппова З.В, родители-Смирнова А.А., Смирнова О.Б.

С рабочим визитом в школе побывал заместитель губернатора ВО Стрижов Антон Евгеньевич и глава Бабаевского муниципального округа Парфенов Юрий Валентинович с вопросом: «Контроль школьного питания».

В работе классные руководители применяли различные формы работы в проведении классных и общешкольных мероприятий.

С классными руководителями тесно работают педагог-библиотекарь Зверева А.А. и педагог-организатор и советник по воспитанию Медведкова Е.С. Они оказывают большую помощь в воспитании обучающихся, проводят различные мероприятия, акции к значимым датам.

Вывод: Считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024 учебный год удовлетворительной. Продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

С целью обеспечения преемственности содержания образовательной программы начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Начиная с 1 сентября 2023 года в 6-9 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в инвариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на изучение регионального компонента «Истоки», духовно-нравственной направленности в объеме 0,5 часа в неделю со 2 по 9 классы, 1 час в неделю «Азбука истоков» в 1 классе и курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю со 2 по 9 классы.

Внеурочная деятельность в 2024 году велась по пяти направлениям: социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное. В первом полугодии 2024 года в 1-6 классах - 5 часов (в неделю) внеурочной деятельности, в 7-9 классах – по 4 часа (в неделю) внеурочной деятельности.

Во втором полугодии 2024 года в 1-4 классах - 5 часов (в неделю) внеурочной деятельности, в 5-9 классах по 4 часа (в неделю) внеурочной деятельности.

Руководители работают по отдельным рабочим программам.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Таблица №3

«Организация внеурочной деятельности»

1 полугодие 2024 года

Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы руководителей кружков)		
Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Кол-во детей (с указанием класса)
Общекультурное	Разговоры о важном	1-9 классы
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1-9 классы
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1, 2 классы
	Подвижные игры	3 классы
	Здоровейка	4 классы
Социальное	Орлята России	1 класс
Духовно-нравственное	Азбука истоков	1 класс
	Истоки. Герои Вологодчины	2-8 классы
	Истоки	9 классы
Социальное	Тропинка в профессию	2 класс
	Мир профессий	3, 5 классы
	Азбука профессий	4 класс
	Россий-мои горизонты	6-9 классы
Социальное	Чудеса своими руками	5,6 классы
Социальное	Умелые руки	5,6 классы
Социальное	Мастерская добрых дел	2 класс (СКК-8 вида)
Художественное	Страна Изобразилия	5, 6 классы (СКК-8 вида)

Художественное	Цветик-семицветик	2 класс (СКК-8 вида)
Социальное	Мир профессии	5 класс (СКК-8 вида)
Социальное	Россия – мои горизонты	6, 9 классы (СКК-8 вида)
Социальное	Мастерская добрых дел	1 класс (обучение на дому)

2 полугодие 2024 года

Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы руководителей кружков)		
Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Кол-во детей (с указанием класса)
Общекультурное	Разговоры о важном	1-9 классы
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1-9 классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1, 4 классы
	Ритмика	2, 3 классы
Социальное	Орлята России	1-4 классы
Духовно-нравственное	Азбука истоков	1 класс
	Истоки. Герои Вологодчины	2-9 классы
Социальное	Россия-мои горизонты	5 класс
	Россия-мои горизонты (профминимум)	6-9 классы
Социальное	Мастерская добрых дел	1-3 классы (СКК-8 вида)
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1 класс (СКК-8 вида)
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	6-7 классы (СКК-8 вида)
Художественное	Страна Изображения	5, 6 классы (СКК-8 вида)
Художественное	Цветик-семицветик	2 класс (СКК-8 вида)
Социальное	Дорожная азбука	2-3 классы (СКК-8 вида)
Социальное	Россия – мои горизонты	6-7 классы (СКК-8 вида)

В течение года проверялись журналы внеурочной деятельности с целью своевременного заполнения страниц журналов, запись тем занятий, отметка отсутствующих.

Вывод по реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности»: Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы. Охват контингента обучающимися курсами внеурочной деятельности составляет 100%. Общее количество курсов внеурочной деятельности в сравнении с 2023 годом остается на прежнем уровне.

Модуль «Урочная деятельность»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, хотя есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: на педагогических советах обмениваются опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на образовательных платформах «Инфоурок», «Учи.ру», «Сферум», «Российская школа» и т.д.

Дети активно принимают участие в предметных олимпиадах на уровне образовательного учреждения и на муниципальном уровне. Участвуют в конкурсах исследовательских работ.

В начале учебного года обучающиеся 5-9 классов выбирают предмет и тему по нему для проекта, после чего ученики самостоятельно или с помощью учителя готовят эти проекты и в конце учебного года защищают их перед аудиторией класса и составом жюри.

В течение года с обучающимися проводились мероприятия значимого характера, такие как: День финансовой грамотности, День родного языка, День грамотности, День музыки, День науки, урок «Цифры», День права, День математика и т.д.

В школе ежегодно проводится предметная неделя. В апреле 2024 года прошла предметная неделя в начальных классах (день русского языка, день литературного чтения, день математики, день окружающего мира); в декабре 2024 года прошла предметная неделя труда (технологии), проведены следующие мероприятия: открытый урок по теме «Ручные стежки» в 5 классе, открытый урок по теме «Бытовая швейная машина. Уход за швейной машиной» в бклассе, мастер-классы: «Изготовление снегиря из пряжи», «Новогодняя елочка из пряжи», «Изготовление новогодней игрушки из дисков» для учеников начальных классов. Мастер-класс «Кукла-оберег «На здоровье» для родителей. Мероприятие в рамках профориентации для 6-8 классов «Парад профессий».

Вывод: Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в традиционной форме, так и в онлайн-формате. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» по планам воспитательной работы классных руководителей организованы краеведческие походы, экскурсии, конкурсы. В течение 2024 года обучающиеся школы активно посещают мероприятия на базе Тороповского ДК и сельской библиотеки (экскурсии, концертные программы, мероприятия к значимым датам, мастер-классы, конкурсno-игровые программы, акции и т.д.).

В период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы, воспитанники побывали на экскурсии в военкомате Бабаевского округа, побывали в гостях у Бабаевского этнокультурного центра. Ребята сходили в поход. Был посещен музей Русского быта на территории поселения.

В рамках профориентации два раза дети побывали на экскурсиях за пределами муниципального округа.

Ребята общественных объединений (РДДМ «Движение первых», Юнармейский отряд «Кречет» и волонтерский отряд «Дорогами добра») принимают участие в мероприятиях, которые организуются социальными партнерами Бабаевского округа: участвуют в молодежных форумах, командных играх, смотрах, торжественных мероприятиях и т.д.

Обучающиеся начальных классов под руководством своих классных руководителей ежегодно принимают участие в проекте «Подари улыбку», проводят мероприятия в Тороповском детском саду, в рамках Дня воспитателя.

Вывод: участие обучающихся во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности Бабаевского округа. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Продолжать работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы – школьное ученическое самоуправление (ШУС) «Совет лидеров», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность творческих советов дела.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся 5-9 классов, наиболее активные и пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель (состоялись Выборы кандидата), руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученический Совет школы работал в течение всего года. Проводились собрания, в которых ребята планировали свою работу, а также анализировали свою деятельность в школе.

Организовывали и проводили мероприятия, оформляли стенды к памятным датам. Дважды в школе прошел День самоуправления по инициативе ШУС.

Вывод: Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Ежегодно в состав Совета лидеров входит 10 человек. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Профориентация»

Большое значение в воспитании обучающихся имеет профориентационная работа. В течение года проводились мониторинги по вопросу дальнейшего определения девятиклассников.

Классными руководителями проводилась профориентационная работа с родителями и обучающимися в форме индивидуальных и групповых бесед, консультаций, диагностик по выявлению интересов обучающихся, викторин, презентаций и т.д. С 1 сентября 2023 года, произошли изменения в изучении профориентации в школе, введен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в рамках Профминимума в 6-9 классах, еженедельно с обучающимися по четвергам проводятся профориентационные занятия. Ученики 7 класса работают по данному направлению через платформу профориентационного проекта «Билет в будущее».

С целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, в течение 2024 года, обучающиеся 1-9 классов принимали активное участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Данные уроки ребята смотрели в прямой трансляции и в записи.

Обучающиеся 6, 8 классов прошли профориентационное тестирование с целью определения профессиональных склонностей ребенка к различным сферам деятельности, профиля обучения в старшей школе, а также наиболее подходящее для него направления получения среднего профессионального образования и высшего образования.

Проведено собеседование с обучающимися 9 класса и их родителями по предварительному определению выпускников.

В течение года проводились с обучающимися мероприятия, направленные на профориентационную работу, такие как: Урок занятости «Зову в свою профессию», состоялась встреча с фельдшером МБУЗ «Бабаевская ЦРБ» Зеель Валентиной Николаевна. Она рассказала обучающимся 8-9 классов о своей профессии и медицинских учебных заведениях; День самоуправления; День студента; Экскурсии на предприятия поселения; День труда; Подготовка и участие в весенней ярмарке-распродаже товаров производительного труда учреждений образования Бабаевского округа; Киноуроки по профориентации и т.д.

В летний период на базе школы ежегодно работает ремонтная бригада (обучающиеся достигшие 14-ти лет) по благоустройству школы, кроме того ребята помогают воспитателям в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Островок» в качестве вожатых. В 2024 году в ремонтной бригаде работало 10 обучающихся школы под руководством Зверевой А.А. и Виджак А.Б.

В рамках профориентационной работы в 2024 году состоялись встречи 7-9 классов со студентами учебных заведений:

- Студентка Частного образовательного учреждения высшего образования. Санкт-Петербургский университет технологии управления и экономики. Педагогическое образование в области иностранного языка, Семенова Полина Игоревна.

- Студентка ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум», направление подготовки организации перевозок и управление на транспорте (по видам), Звонцева Дарья Сергеевна.

- Студент Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина", Тютюк Иван Вячеславович. Преподавание в начальных классах.

- Студент БПОУ ВО «Череповецкий металлургический техникум» Васильев Никита Александрович. Обработка металлов давлением.

- Студенты БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» Кабатов Кирилл Русланович, сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и Трофимов Кирилл Юрьевич, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Студентка БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова» Маркова Яна Игоревна, лечебное дело.

В течение года проведены следующие мероприятия профессиональной направленности:

Обучающиеся 9 класса (выпускники 2024 года) в количестве трех человек побывали на Дне открытых дверей в БПОУ ВО "Кадуйский энергетический колледж". Для обучающихся 7-9

классов были организованы экскурсии в городе Череповец. Благодаря «Новотрансу» в 2024 году, ребята посетили кондитерскую фабрику «АтАг» п. Шексна; БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»; Череповецкий литейно-механический завод и интерактивно-познавательный комплекс «Зеленая планета», учебный центр ФосАгро. В рамках Всероссийского проекта «Первые в профессии», обучающиеся 8-9 классов побывали на экскурсии в эксплуатационное локомотивное депо Бабаево.

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности. Ведется профориентационная поддержка обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Активизируется взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. Интенсивность профориентационной работы заметно усилилась с введением курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (Профминимум в 6-9 классах).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация работы по эстетическому воспитанию учащихся: направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с учащимися начального и основного уровней образования. Еженедельно в начале учебной недели в школе организовалась и проводилась церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнения детьми и учителями гимна РФ.

Воспитание у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру были признаны традиционные общешкольные конкурсы:

- Выставка-конкурс «Осенняя палитра»
- Конкурс «Новогодняя открытка»
- Конкурс «Новогодние фантазии»
- Конкурс «Наряжаем елку вместе»
- Конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»
- Конкурс «Открытка к 8 марта»
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Природа и творчество»
- Конкурс «Открытка Победы»

Ко Дню пожилого человека, для ветеранов поселения Тороповское, были изготовлены поздравительные открытки обучающимися 5-9 классов.

В День учителя для учителей и ветеранов педагогического труда были изготовлены поздравительные открытки и сувениры, кроме этого детьми также были изготовлены поздравительные открытки и сувениры в преддверии Дня отца, 23 февраля, Международного дня 8 марта и т.д.

Вот уже четвертый год перед празднованием Нового года в нашей школе стал проводиться творческий конкурс «Лучшее оформление класса к «Новому году». Ребятам очень нравится участвовать в данном конкурсе, проявляя свою активность, творчество и фантазию.

За проведенные конкурсы на уровне образовательного учреждения обучающиеся школы награждаются грамотами, дипломами, памятными сувенирами.

Обучающиеся школы участвовали в оформлении стендов в рекреациях школы рисунками с ученическими работами, информации к значимым датам, поздравлений и т.д. Принимали активное участие в оформлении актового зала и рекреаций школы к праздникам.

Таблица №4

«Участие образовательной организации в районных, областных и Всероссийских мероприятиях»

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей (указать места)
1	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	1	Диплом лауреата 1 степени
2	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	1	Диплом Победителя закрытого культурного форума «Таланты Земли Русской» и звание «Талант года»
3	Школьный этап областного конкурса рисунков «Вредные привычки»	7	Два диплома за 1-е место Диплом за 2-е место Четыре диплома за 3-е место
4	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Вредные привычки»	2	Диплом за 2-е место Диплом за 3-е место
5	Районный открытый видео-конкурс чтецов «Муза блокады», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	8	Диплом Лауреата 1 степени Два диплома Дипломанта 1 степени Диплом дипломанта 3 степени
6	Районный открытый конкурс «Открытка ко Дню защитника Отечества»	7	Диплом за 1-е место Диплом за 3-е место
7	Муниципальный этап заочной викторины по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	1	Диплом за 2-е место (семейная работа)
8	Школьный этап окружного очного фестиваля-конкурса «Весенние голоса», посвященного Году Семьи. Номинация: «Чтецы-декламаторы»	6	Диплом 1 степени Два диплома 2 степени Три диплома 3 степени
9	Окружной конкур «Природа и творчество»	1	Диплом за 1-е место
10	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	Диплом Победителя в творческом конкурсе (командное)
11	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Правнуки-Героям!»	15	-
12	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников среди сельских команд «Президентские состязания»	6	Диплом за 1-е место (командное) Два диплома за 1-е место (личное первенство) Два диплома за 2-е место (личное первенство) Два диплома за 3-е место (личное первенство)
13	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	15	Диплом Призера (хор-15 человек) Диплом призера

			Диплом призера
14	Окружной конкурс «Смотр строя и песни»	14	Грамота за 3 место (командное)
15	Районный летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений Бабаевского муниципального района	7	Один серебряный значок Два бронзовых значка
16	Соревнования «Веселые старты» в рамках II Спартакиады среди общеобразовательных организаций г. Бабаево	8	Диплом за 3-е место (командное)
17	Окружная ярмарка-распродажа товаров производительного труда школьников образовательных организаций Бабаевского муниципального округа	13	-
18	Межрегиональная конференция «Мы живем победами»	1	-
19	Окружной конкурс «Ученик года-2024»	1	-
20	Школьный этап окружного конкурса «Урожай -2024»	19	Пять дипломов за 1-е место Шесть дипломов за 2-е место Четыре диплома за 3-е место
21	Окружной конкурс «Урожай-2024»	15	Диплом за 1-е место Четыре диплома за 2-е место Диплом за 3-е место
23	Окружной творческий конкурс фоторабот «Милый сердцу уголок»	8	Диплом за 1-е место Диплом за 2-е место
24	Окружной конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции	1	-
25	Окружной конкурс «Дорога глазами детей»	17	Диплом за оригинальность
26	Открытый конкурс фотографий «Родные просторы»	5	-
27	Открытый городской конкурс «Наряжаем елку вместе»	5	Диплом за 2-е место Два диплома за 3-е место
28	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя открытка»	21	-
29	Окружной конкурс «Новогодние фантазии»	9	Диплом за 2-е место Два диплома за 3-е место

Вывод: Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Активизировать работу по привлечению

творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Взаимодействие семьи и школы в создании условий для нормальной жизни ребенка, для развития его индивидуальности осуществляется последующим направлениям:

Укрепление связи семьи и школы: организация деятельности Совета школы, совместные совещания с администрацией школы, организация рейдов в социально-неблагополучные семьи, в школе на учете состоит 3 (5 %) семьи от общего количества семей (62 семьи), организация родительского лектория по социально-педагогическим проблемам на классных родительских собраниях, работа Совета профилактики, публичный отчет перед родительской общественностью на общешкольных родительских собраниях.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает официальный сайт школы и сайт школы в группе ВКонтакте, а также родительские чаты ВКонтакте.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Сотрудничество с родителями позволяет повышать эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных делах.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

На общешкольных родительских собраниях в 2024 учебном году (проведено два), рассмотрены вопросы:

Таблица №5

«Повестка общешкольных родительских собраний»

№ п/п	Дата	Повестка собрания
1.	16.05.2024 г.	-Безопасность детей в период летних каникул (начальник отдела ГИБДД МО МВД России «Бабаевский»); -Государственная итоговая аттестация 2024 года. Изменения в образовательном процессе с 01.09.2024 г. Завершение учебного года (Хлебосолова Т.К., заместитель директора по УВР); -Занятость детей в летний период (Зверева Н.З., заместитель директора по ВР); -Лекция по теме «Насилие в семье» (Гырнец Л.И., педагог-психолог МБОУ «Тороповская оош»); -Выступление по индивидуальным проектам (Харитонов Матвей, ученик 9 класса);

		-Подготовка школы к новому учебному году (Никанова Л.Е., заведующая хозяйством); -Собрания по классам.
2.	17.10.2024 г.	-Профилактика лучше лечения или зачем нужны прививки. -Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год (Хлебосолова Т.К., зам. директора по УВР, Зверева Н.А., зам. директора по ВР, Никанова Л.Е., заведующая хозяйством); -Изменения в образовательном процессе с 01.09.2024 г. (Пташинская Н.Н., директор школы); -Лекция по теме: «Безопасность детей в сети Интернет и интернет угрозы для ребенка» (Гырнец Л.И., педагог-психолог МБОУ «Тороповская оош»); -Что такое комиссия ПМПК (Гадалкина З.З., учитель-логопед) -Собрания по классам.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Помощь в работе с родителями оказывает Совет учреждения (председатель С.С. Пихтовникова).

По направлению «Работа с родителями», хорошей традицией стало проведение в школе праздников, посвящённых Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню отца, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню - 8 марта. Обучающие школы ежегодно изготавливают для своих родных и близких поздравительные открытки, сувениры. В течение 2024 учебного года были подготовлены творческие номера детей в онлайн-режиме.

В каждом классе работает родительский комитет, который вместе с классным руководителем в течение года организует воспитательную работу в классе.

Выводы: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях). Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации. Продолжить устанавливать плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках правового воспитания, целью которого является совершенствование правовой культуры и правосознания граждан. Основной задачей правового воспитания является привитие подростку осознанного стремления к правомерному поведению.

В обязательном порядке классными руководителями проводились беседы – инструктажи по безопасности во время каникул (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, правила ДД, правила поведения в транспорте (перевозка детей), правила поведения по безопасному передвижению на велосипеде, правила безопасности вблизи железной дороги, антитеррористическая безопасность, правила безопасного поведения в сети Интернет и т.д.).

Проводились инструктажи по правилам поведения в школе. В системе проходили обращения директора, связанные с поведением учеников в школе. Благодаря разговору директора с учащимися, разрешались «острые» вопросы, связанные с нарушением дисциплины, порчей школьного имущества. В школе организовано дежурство по школе, где обучающиеся со своими классными руководителями следят за порядком, дисциплиной учеников школы.

С целью закрепления основ правил дорожного движения и правил пожарной безопасности для учащихся проводились различные профилактические беседы, занятия, конкурсы, презентации, викторины, минутки безопасности, акции, игровые программы, соревнования, рейды на наличие световозвращающих элементов и т.д.

В школе организована работа отряда ЮИД «Внедорожник». ЮИДовцы активно участвуют в различных акциях, мероприятиях, проводят занятия с обучающимися школы и воспитанниками детского сада по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних (согласно плану работы отряда ЮИД).

В течение 2024 года обучающиеся школы принимали участие в профилактических мероприятиях: «Внимание – дети!», «Зимние каникулы», Неделя безопасности, «Железная дорога-зона повышенной опасности», профилактика пожарной безопасности.

В фойе школы имеется стенд «Безопасность дорожного движения», плакаты: «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода». В каждом классе (1-9 кл., СКК-8 вида) имеется Уголок безопасности, в котором выделен раздел «Безопасность на дороге, правила дорожного движения».

Обучающиеся 4-9 классов участвовали в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

В 2024 году проведены профилактические мероприятия с обучающимися школы с участием представителей правоохранительных органов и представителей других структур:

-Неоднократно состоялись встречи с участием Долгова В.А., старшего водителя ОП №146 КУПБ ВО «Противопожарная служба». Виктор Алексеевич проводил беседы с обучающимися школы о пожарной безопасности: правилах поведения в лесу, правила поведения на воде в осенний период, правила поведения в период зимних каникул и Новогодних праздников.

-В рамках оперативно-профилактических мероприятий «Нет ненависти и вражде», состоялась встреча обучающихся 7-9 классов с начальником отдела уголовного розыска МО МВД России «Бабаевский» подполковником полиции Горбуненко С.Д. Представитель власти побеседовал со школьниками о подростково-молодежном экстремизме (меры ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности); также остановился на вопри и дистанционном мошенничестве.

В течение года проводились плановые тренировочные эвакуации обучающихся и персонала, целью которых было совершенствование знаний и практических навыков поведения в случае возникновения угрозы пожара. Проведены Всероссийские учения по антитеррористической защищенности «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем! С информационным сообщением о воздушной тревоге», а также занятие с персоналом и

обучающимися школы по порядку действий при получении сигнала оповещения «Внимание всем!» и при обнаружении БЛА, провел Короткий В.А, учитель ОБЗР.

Ежегодно в нашей школе проводится День профилактики. В 2024 году прошла встреча обучающихся с представителями различных структур муниципального округа по теме: «Когда подросток преступает закон...» (профилактика правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний в подростковой среде). С обучающимися 1-9 классов проведены профилактические мероприятия специалистами различных структур Бабаевского округа: 1. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», выступил прокурор Бабаевского округа А.А. Упадышев и «Ди МОО-социальный лифт для молодежи», выступила заведующий отделом молодежной политики администрации Бабаевского муниципального округа Т.В. Головкина для 8-9 классов; 2. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», выступила инспектор ОДН ЛПП на ст. Бабаево Н.А. Балабан для 6-7 классов; 3. «Подросток преступает закон...». Интерактивное занятие в 5 классе провела эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», Е.С. Медведкова; 4. «ЗОЖ и вредные привычки», выступила с беседой фельдшер БУЗ ВО «Бабаевская ЦРБ», В.Н. Зеель в 1-4 классах.

Особое внимание в школе уделяется вопросам, которые направлены на ограничение доступа учащихся образовательного учреждения при осуществлении образовательного процесса к информации экстремистской направленности, в том числе содержащейся в информационно - телекоммуникационной сети Интернет. Проводятся мероприятия «Телефон доверия».

Информационные памятки и буклеты для обучающихся и их родителей в течение года по безопасности публиковались ВКонтакте «МБОУ Тороповская оош» и на официальном сайте школы.

В школе организован Совет профилактики, который проводится раз в четверть по вопросу правонарушения, не соблюдения устава школы, регулярные пропуски учебных занятий и т.д. На данный Совет профилактики вызываются обучающиеся с родителями, где с нарушителями проводятся профилактические беседы. В 2024 году на внутришкольном контроле из обучающихся школы состоял один человек (ученик 7 класса). Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике пагубных привычек: Неделя «Независимое детство!» - профилактика наркозависимости; Неделя «Мы за чистые легкие!» - профилактика употребления табачных изделий; Всемирный день трезвости и Неделя «Будущее в моих руках!» - профилактика употребления алкоголя; Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». В рамках акций и профилактических недель педагогами применялись различные формы и методы работы по данному направлению.

Проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-9 классов. Целью данного тестирования, является выявление раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

В 2024 году дважды была проведена «Неделя психологии», в рамках которой прошли различные тренинговые, игровые занятия для обучающихся 1-9 классов и СКК-8 вида.

Также в течение года проводились различные мероприятия правового характера.

Выводы: В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики пагубных привычек. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и

неблагополучными семьями. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Модуль «Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: медиками Тороповской участковой больницы БУЗ ВО «Бабаевская ЦРБ», работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и ОП №146 КУПБ ВО «Противопожарная служба». Кроме этого школа тесно сотрудничает с МАУК «Бабаевский ЦКР» Тороповский ДК и сельской библиотекой.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Выводы: Таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе образовательного учреждения детские общественные объединения (волонтерский отряд «Дорогами добра», отряд ЮИД «Внедорожник», юнармейский отряд «Кречет», РДДМ «Движение первых»).

Цель этих объединений:

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развитие таких качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Отряд юных инспекторов движения осуществлял проведение массово разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов, памяток). Ребята отряда вели контроль на наличие световозвращающих элементов, а также принимали участие в проведении классных часов. Старались принимать участие в различных конкурсах и соревнованиях по ПДД.

Отряд юнармейцев участвовал в проведении Уроков мужества, посвященных памятным датам и дням воинской славы, в проведении встреч обучающихся с ветеранами боевых действий, во Всероссийских акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». В рамках Дня моряка-подводника, состоялась встреча с военным комиссаром по Бабаевскому и Кадуйскому округам Савельевым М.А., общественником Георгиевским А.П. и младшим сержантом контрактной службы Тошкиным Н.Е.

Участвовали в уборке территории и возложению венков возле Воинского захоронения воинов Советской Армии погибших в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. д. Торопово, участие в расчистке снега у территории обелиска «Землякам, ушедшим в бессмертие», «Памятных плит к 75-летию Великой Победы». В течение года работали в спортивно-патриотической деятельности родного поселения.

Волонтерский отряд «Дорогами добра» ежегодно участвуют в акциях «Дарю тепло», «Живи, родник», «Чистый двор» и т.д. Активно принимают участие в мероприятиях со школьниками и их родителями, оказывают помощь ветеранам поселения Тороповское. Участвуют в работе на прилегающей к школе территории, регулярно проводятся Дни единых действий.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ. Обучающиеся 4-5 классов вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», начав свою работу по направлениям: военно-патриотическому, туристско-краеведческому, социальному и т.д.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2024 году осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, внеучебные занятия. Основной темой работы в данном направлении стало: Акции «Вахта памяти», «Сад памяти», «Георгиевская лента», «Добро не уходит на каникулы», «Дарю тепло», «Память, сильнее времени», «Внуки по переписке», «Благодарю», и т.д.

Активисты «Движение первых» проводили классные часы для своих одноклассников. Классные встречи на темы: «Ешь все, что хочешь», в рамках Недели о здоровом питании; урок первой помощи, классный час «Настоящий эколог». Ребята РДДМ, приняли участие в окружном конкурсе «Смотр строя и песни». В третьей четверти ребята 5 класса из Движения первых вступили в клуб Юнатов, под руководством Селивонец Е.Я., учителя биологии. В рамках работы клуба Юнатов в течение второго полугодия ребята активно принимали участие в региональном марафоне «День Первых». Члены РДДМ «Движение первых» организовали в школе акцию «Лапа помощи» (сбор кормов, наполнителя для туалетов животным находящимся на передержке в ветеринарной станции в г. Бабаево).

В рамках внеурочной деятельности с обучающимися 1-4 классов реализуется программа «Орлята России» и раскрывает темы, связанные с родиной, семьей, природой, здоровьем, познанием и командой. Эти ценности помогают формировать личность детей, помогая им развивать понимание важности общения с окружающими и сохранения здоровья. Орлята России — это организация, основанная в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которая занимается формированием социально-значимых ценностей у младших школьников.

Выводы: Состав волонтерского отряда в 2024 году остался тем же 8 человек (в связи с тем, что контингент 8-9 классов не менялся). Состав отряда ЮИД «Внедорожник» поменялся с 1.09.2024 года, в который теперь входят ученики 5 класса в количестве 9 человек (уменьшился на 2 человека). Отряд ЮНАРМИИ пополнился в сравнении с прошлым годом на десять человек. На конец 2024 года состав ЮНАРМИИ «Кречет» составил 52 человека. С появлением в нашей школе новой организации РДДМ «Движение первых», в ряды общественного движения вступило 39 человек. В общей сложности численность задействованных обучающихся в различных общественных организациях за текущий год составило 74 человека.

Деятельность детских общественных движений в школе в текущем году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, мероприятий различного уровня.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе организован спортивный клуб «Импульс», руководителем которого является Пихтовникова Светлана Сергеевна, учитель физической культуры. В течение года в рамках деятельности спортивного клуба были проведены следующие мероприятия:

-«Лыжня России – 2024». Приняло участие – 20 человек.

-В преддверии 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Прошли дружеские встречи по волейболу между командами 8-9

классов. Прошли соревнования по стритболу в 7 классе. Свои победы выигравшие команды посвятили 35-летию вывода советских войск из Афганистана.

-В честь 10-летия с момента, как город Сочи был хозяином XXII зимних Олимпийских игр. Проведены спортивные мероприятия в 1-7 классах, в виде Малых Олимпийских игр.

-В рамках Дня воссоединения Крыма с Россией, состоялся турнир по волейболу между обучающимися школы и ветеранами поселения.

-В рамках Всемирного дня здоровья прошли спортивно-оздоровительные мероприятия в 5 классе-спортивная эстафета, в 6 классе-игра в стритбол, 7 класс – турнир по баскетболу и игра 33, 8-9 классы-турнир по баскетболу.

-Кросс нации: приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

-День здоровья. Тестирование физической подготовки, среди обучающихся школы.

-День ГТО. Приняли участие ученики 1-8 классов.

-С обучающимися начальных классов проведены спортивные веселые старты. Также прошли семейные веселые старты, посвященные Году Семьи в России (команды детей и родителей).

-Турнир по пионерболу, проведен среди учащихся 3-4 классов.

Кроме этого в спортивном клубе регулярно состоятся встречи обучающихся школы с ветеранами поселения по волейболу.

Вывод: Школьный спортивный клуб с каждым годом начинает работать достаточно эффективно. Охват обучающихся составляет практически 100%. На базе клуба проводятся мероприятия не только спортивной направленности, но и гражданско-патриотической, социальной и т.д.

Продолжить работу школьного спортивного клуба. Активизировать вовлечение родителей в участие в мероприятиях на базе спортивного клуба.

Модуль «Школьный театр»

В рамках внеурочной деятельности в школе работает кружок «Театр кукол», под руководством педагога-организатора и советника по воспитанию Медведковой Е.С. Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Кружок посещают обучающиеся 5 класса. Ребята приняли активное участие в окружной ярмарке-распродаже товаров производственного труда школьников образовательных организаций Бабаевского муниципального округа, представили номер художественной самодеятельности.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее сказочное представление для начальной школы.

Руководитель школьного театра, работает по своему отдельному плану.

Вывод: Работу с обучающимися во внеурочной деятельности «Театр кукол» в текущем году, считать удовлетворительной. Мероприятия данного модуля проводятся в полном объеме, работу продолжить в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Школьный музей»

С 01.09.2024 года в школе начал действовать музей под руководством педагога-организатора и советника по воспитанию Медведковой Е.С. в рамках дополнительного образования. Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы.

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. В комнате-музее организуются экскурсии, проводятся классные часы, беседы патриотической направленности.

Ребята оформили стенд и изготовили открытки для визитов внимания ветеранам боевых действий.

Вывод: В 2024 году работой в музейном деле охвачены учащиеся 5-7 классов в количестве 29 человек, что 37 % от общего количества обучающихся школы. Глубокое изучение истории родного края способствует формированию личности учащихся, воспитывает патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность. Несмотря на маленький срок существования школьного музея, можно считать проделанную работу удовлетворительной.

Продолжать работу в данном направлении.

По результатам самоанализа воспитательной работы можно сделать общий вывод, что итоги реализации Программы воспитания в 2024 году удовлетворительные. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен.

3. Структура и система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица №6

«Сведения о руководящих работниках МБОУ «Тороповская оош»

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Административный стаж
1.	Пташинская Наталья Николаевна	Директор	руководство деятельностью образовательной организации	высшее	13 лет
2.	Хлебосолова Татьяна Кирилловна	Зам.директора по УВР	Учебно-воспитательная работа	Высшее	44 года
4.	Зверева Надежда Алексеевна	Зам.директора по ВР	Воспитательная работа	Среднее-специальное	7 лет

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Тороповская оош» Пташинская Наталья Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Тороповская оош» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет Учреждения. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах Педагогического совета и Совета Учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В 2024 году в школе работало два заместителя директора по учебно-воспитательной работе 1,0 ставки и 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, который работает в образовательной организации уже 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В компетенцию общего собрания работников учреждения входит:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
 - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
 - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
 - выдача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета руководителя Учреждения о его исполнении;
 - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
 - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдача рекомендаций по ее укреплению;
 - выдвижение работников Учреждения на поощрение;
 - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение руководителем Учреждения.

В 2024 году было проведено 2 собрания. На них рассматривались вопросы: выдвижение кандидатуры педагогов на награждение, рассмотрение изменений в коллективном договоре школы, рассмотрение Устава школы, подготовка образовательной организации к началу нового учебного года. На собрании трудового коллектива рассматривались вопросы пожарной безопасности, антитеррористической защищенности с практическими занятиями. Педагогический совет является коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Педагогический совет действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже одного раза в четверть. Педагогический совет может собираться по инициативе руководителя Учреждения, общего собрания работников Учреждения.

Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря, который выполняет функции по фиксации решений педагогического совета. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствуют более половины его членов.

В компетенцию педагогического совета входит:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие учебного плана, индивидуальных учебных планов;
- обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о награждении обучающихся;
- принимает локальные акты по вопросам организации образовательной деятельности;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;

- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.

В 2024 году было проведено 19 заседаний педагогического совета. На рабочих педсоветах рассматривались вопросы по текущей успеваемости, о проведении и организации проведения Всероссийских проверочных работ, Всероссийской олимпиады школьников, вопросы подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, результаты работы дошкольных групп, итоги мониторинга функциональной грамотности, защита индивидуальных и групповых проектов, организация детского отдыха детей в период летних каникул, трудоустройство несовершеннолетних в летний период, комплектование учебниками, реализация программы Развития школы, Программы воспитания.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

- Совет Учреждения;
- общешкольное родительское собрание;
- Совет лидеров.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, представляет интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Учреждения.

В компетенцию Совета Учреждения входит:

- обсуждение и принятие программы развития Учреждения;
- согласование распорядка работы Учреждения, продолжительности учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- согласование положения об органах самоуправления Учреждения;
- принятие мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- выдвижение предложений руководителю Учреждения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, организации промежуточной аттестации обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в Учреждении;
- информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Советом Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение руководителем Учреждения.

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета Учреждения. На заседаниях рассматривались вопросы по организации работы образовательной организации, рассмотрение календарно-учебного графика, вопросы, связанные с подготовкой школы к новому учебному году (организация и проведение ремонтных работ), вопросы по подготовке и проведению независимой оценки качества образования – Всероссийских проверочных работ, подготовка учащихся к ГИА, поступление нового оборудования в рамках национального проекта «Образование», согласование локальных актов учреждения, организация школьного питания и многое другое.

Общешкольное родительское собрание является коллегиальным органом, представляет интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В компетенцию общешкольного родительского собрания входит:

- координация деятельности классных родительских собраний;

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;
- избрание делегатов на районное родительское собрание;
- обсуждение предложений родителей по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение вопросов педагогического самообразования родителей;
- обсуждение проектов локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию общешкольного родительского собрания.
- заслушивание отчетов руководителя о работе Учреждения;
- ознакомление с представлением стратегии и тактики развития Учреждения;
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общешкольным родительским собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.

В 2024 году было проведено два общешкольных родительских собрания, в очном формате. На родительских собраниях рассматривались вопросы по безопасности детей, профилактика острых и респираторных заболеваний, организация летнего отдыха детей, итоги государственной итоговой аттестации, определение выпускников, организация и проведение Всероссийских проверочных работ, как одно из видов независимой оценки качества образования. Одним из основных тем, которая рассматривается на каждом родительском собрании это организация питания детей. Показательным выступлением на собраниях является демонстрация самых интересных индивидуальных проектов учащихся, которые они защищают в рамках проектной деятельности в апреле месяце. На родительские собрания приглашаются представители медицинской организации, сотрудники ГИБДД и ПДН РОВД. Совет лидеров является коллегиальным органом, представляет интересы обучающихся.

В компетенцию Совета лидеров входит:

- внесение предложений в План воспитательной работы Учреждения;
- реализация школьных мероприятий и КТД;
- привлечение обучающихся к участию в общественных делах, акциях;
- подведение итогов проведенных дел;
- рассмотрение вопросов учебного характера.

В течение 2024 года прошло 4 заседания.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тороповская оош».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Тороповская оош» на год;
- план внутришкольного контроля;
- планы работы методических объединений.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

На 2025 год ставим себе задачу создать попечительский совет и совет родителей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Тороповская оош» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, для детей с умственной отсталостью, программы внеурочной деятельности. В 2024 году школа продолжала реализацию программ дополнительного образования естественно - научной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Была разработана и реализовывалась новая программа дополнительного образования художественной направленности для обучающихся 4 класса

«Театр кукол». С 1 сентября 2024-2025 учебного года реализуются ещё две новые программы: «В здоровом теле здоровый дух» - для обучающихся 1 класса, «Школьный музей»- для обучающихся 5-9 классов.

В январе - мае 2024 года допобразованием было охвачено 83 ученика из 84 (98, 8 %)

В сентябре – декабре 2024 года – 84 человек (100%). Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности (выбор сделан обучающимися и их родителями):

- естественнонаучное (выбрали 22,3 %)
- техническое (14,0%)
- социально-гуманитарное (19,2%)
- художественное (11, 5%)
- физкультурно-спортивное (43,6%)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 ФАООП детей с УО (ИН), утверждённую приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 102.

В 2024 году школа продолжала реализацию обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и здорового образа жизни» — для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Таблица №7

Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по предметам по обучающимся 2- 4 классов, 5-9 классов за 5 лет (2019-2024 гг.)

Учебный год	Всего учащихся	В том числе		Абсолютная успеваемость (%)		Качественная успеваемость (%)		Кол-во отличников		Количество хорошистов		Количество неуспевающих	
		2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.
2018-2019	95	35	60	90	96,3	48,6	35	2	4	17	21	1	1
2019-2020	98	32	50	100	100	50	42	1	2	15	19	0	0
2020-2021	81	34	47	100	100	50	53.2	1	1	16	24	0	0
2021-2022	89	31	47	100	100	64,5	44,7	2	2	18	19	0	0
2022-2023	89	28	49	92,9	98	57,1	46,9	1	2	15	21	2	1
2023-2024	78	24	47	100	100	50	46,8	2	1	10	21	0	0

Уровень успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года во 2- 4 классах 100 % , повысился на 7, 1 %; показатель качества - 50 %, понизился на 7,1 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Показатель успеваемости в 5-9 классах 100 %, показатель качества знаний понизился на 0,1% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Неуспевающих по итогам 2023-2024 учебного года нет.

В период февраля - декабря 2024 года в школе проводился очередной региональный мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Понятие функциональной грамотности школьников появилось в 1970-е годы и подразумевало совокупность навыков чтения и письма для решения реальных жизненных задач. За следующие 40 лет функциональная грамотность в обучении и развитии школьников приобрела большую значимость, чем базовая. Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

Способность давать оценку ситуации и использовать полученные знания на практике не формируется за один урок, процесс повышения функциональной грамотности логично встроен в учебную программу нескольких лет.

Мониторинг проводился по трем направленностям:

- **Читательская грамотность**

Федеральный государственный образовательный стандарт включает задачу по формированию функциональной грамотности младших школьников и школьников среднего звена. Например, читательская грамотность — важнейший метапредметный результат обучения.

На уроке обязательно должны быть задания, где нельзя дать однозначный ответ, а нужно рассуждать на предложенную тему. Это помогает пополнять накопленные знания и достигать определенных целей в жизни, применяя их на практике.

- **Математическая грамотность**

Сформировать математическую грамотность поможет правильно заданный вопрос, связанный с практической жизнью. Ребенок с математической грамотностью способен использовать знания в различных контекстах, на основе математических данных прогнозировать явления, просчитывать фактическую выгоду и принимать взвешенные решения.

- **Естественно-научная грамотность**

Здесь помогут задания на анализ и сравнение явлений природы, географических карт, процессов в окружающей среде. Чтобы наработать компетенции в области естественных наук, важно грамотно интерпретировать научные данные, проводить практические исследования, объяснять явления природы и находить существующие доказательства.

Ученик с естественно-научной грамотностью способен формировать мнение о явлениях и ситуациях, связанных с естественными процессами.

Таблица №8

**Результаты функциональной грамотности обучающихся 5 класса
(февраль 2024 года)**

Класс	Приняли участие	Направленность	Уровень сформированности	Количество человек	%
5	3 чел.	Естественно-научная грамотность	низкий	1	33, 3
			недостаточный	2	66,6
	3 чел.	Математическая	недостаточный	3	100

		грамотность			
	3 чел.	Читательская грамотность	низкий	2	66,6
			недостаточный	1	33,3

Обучающиеся 5 класса показали низкий и недостаточный уровень сформированности читательской грамотности (66, 6% / 33,3%). Показатель сформированности математической грамотности недостаточный - 100 %. По естественно – научной грамотности 66, 6 % учащихся показали низкий уровень, 33, 3% - недостаточный уровень.

Таблица №9

**Результаты функциональной грамотности обучающихся 6 класса
(февраль 2024 года)**

Класс	Приняли участие	Направленность	Уровень сформированности	Количество человек	%
6	7 чел.	Читательская грамотность	низкий	1	14, 3
			средний	3	42, 9
			повышенный	2	28, 6
			высокий	1	14, 3

Обучающиеся 6 класса принимали участие в мониторинге только по читательской грамотности.

Таблица №10

**Результаты функциональной грамотности обучающихся 7 класса
(февраль 2024 года)**

Класс	Приняли участие	Направленность	Уровень сформированности	Количество человек	%
7	3 чел.	Естественно-научная грамотность	средний	2	66, 7
			повышенный	1	33, 3

	4 чел.	Математическая грамотность	средний	2	50
			низкий	2	50
	4 чел.	Читательская грамотность	низкий	4	100

Таблица №11

Результаты функциональной грамотности обучающихся 8 класса
(октябрь, ноябрь, декабрь 2024 года)

Класс	Приняли участие	Направленность	Уровень сформированности	Количество человек	%
8	7	Читательская грамотность	недостаточный	1	14, 3
			средний	1	14, 3
			повышенный	3	42, 9
			высокий	2	28, 5
	10	Математическая грамотность	средний	2	20
			повышенный	3	30
			высокий	5	50
	6	Естественно - научная грамотность	средний	2	33, 3
			повышенный	2	33, 3
			высокий	2	33,3

Обучающиеся 8 класса показали недостаточный, средний, повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности (14,3%/ 14, 3%/, 42, 9%, 28, 5%). Показатель сформированности математической грамотности: средний - 20%, повышенный – 30%, высокий-50%. По естественно – научной грамотности средний, повышенный и высокий уровень составляет по 33, 3 % .

**Результаты функциональной грамотности обучающихся 9 класса
(октябрь ноябрь, декабрь 2024 года)**

Класс	Приняли участие	Направленность	Уровень сформированности	Количество человек	%
9	6	Математическая грамотность	повышенный	6	100
	7	Естественно - научная грамотность	средний	1	14, 2
			повышенный	3	42, 9
			высокий	3	42, 9
	6	Читательская грамотность	повышенный	5	83, 3
			средний	1	16, 7

Шесть обучающихся 9 класса показали повышенный уровень математической грамотности. Результаты по естественно - научной грамотности: средний уровень -14, 2 %, повышенный - 42, 9%, высокий - 42, 9% . По читательской грамотности повышенный результат показали 5 человек из 6 (83, 3%), средний -1 человек (16, 7%).

Ежегодно обучающиеся 4-8 классов выполняют Всероссийские проверочные работы. Назначение КИМ для проведения проверочной работы – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся годовые контрольные работы заменены на Всероссийские проверочные работы.

В написании ВПР в апреле – мае 2023 -2024 учебного года принимали участие обучающиеся 4-8 классов. Не принимали участия в ВПР 3 обучающихся с ОВЗ: 6 класс - 1чел., 7класс -1чел., в 8 классе -1чел.

Таблица №13

Качественные показатели ВПР в 4-8 классах в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Качественный показатель %	Успеваемость %
Русский язык	4	100	100
Математика	4	71, 4	100
ОМ	4	100	100
Русский язык	5	55,5	88, 8
	6	42, 8	71, 4
	7	50	75
	8	37, 5	75
Математика	5	55, 5	88, 8
	6	33, 3	66, 6
	7	70	90
	8	40	100
Обществознание	6	28, 5	85, 7
	8	0	100
История	5	71, 4	85, 7
	7	14, 2	57, 1
Биология	5	44, 4	100
	6	33, 2	83, 3
	7	57, 1	85, 7
Химия	8	55, 5	100

В 2023-2024 учебном году показали высокий процент качества знаний обучающиеся:

- 4 класса: по русскому языку, математике, ОМ (100 % / 71, 4% / 100%) (учитель Николаева Н.С.)
- 5 класса: по истории - 71, 4% (учитель Пихтовникова С.С.)
- 7 класса: по математике – 70% (учитель Беланова О.Е.)

Качественный показатель от 50 до 60 % по русскому языку в 5 классе (учитель Воробьева О.Ю.), в 7 классе (учитель Соколова Л.С.); по математике в 5 классе (учитель Пташинская Н.Н.); по биологии в 7 классе, по химии в 8 классе (учитель Селивонец Е.Я.).

Неплохой результат показали обучающихся 6 класса по русскому языку (42, 8%), учитель Воробьева О.Ю.; по математике в 8 классе (40%) , учитель Беланова О.Е.; по биологии в 5 классе (44, 4%), учитель Селивонец Е.Я.

Низкий качественный результат выполнения ВПР по истории в 7 классе (14, 2%)-учитель Пихтовникова С.С.; по обществознанию в 6 классе (28, 5%), учитель Хлебосолова Т.К.

Таблица №14

Показали несоответствие годовых оценок и оценок за ВПР по основным предметам русский язык и математика (учащиеся, выполнявшие ВПР):

Предмет	Класс	Количество человек	%
Русский язык	4	0	0
	5	4	44, 4
	6	4	50
	7	2	22,2
	8	4	44, 4
Математика	4	1	27, 2
	5	4	44, 4
	6	5	71, 4
	7	5	45, 4
	8	2	40

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за год:

- завышение учителями текущих отметок;
- отсутствие дифференцированной, индивидуальной работы с обучающимися на уроке;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный контроль администрации школы за преподаванием предметов учителями начальной и основной школы, критериальным оцениванием устных ответов обучающихся;

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году Государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №232/551 от 04.04.2023 года. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года на базе школы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся 9 класса (100%), все участники получили «зачет». Все выпускники прошли ГИА в форме ОГЭ. Выбор учащимися предметов на ГИА: информатику выбрали – 8 учащихся, что составляет 100 % от числа сдававших ОГЭ, географию – 7 учеников (87, 5 %) , обществознание – 1 ученица (12, 5) % .

Таблица №15

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом

Название предмета	Количество обучающихся, сдававших предмет	Средний балл	Качество %		Успеваемость %	
			2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	8	4	82	62, 5	100	100
Математика	8	3	27	25	100	100
Информатика	8	4	38	50	100	100
География	7	4	80	71	100	100
Обществознание	1	3	100	0	100	100

Результаты качественной успеваемости по результатам ОГЭ в 2024 году выше, чем в 2023 году по информатике на 12 %. По русскому языку показатель снизился на 19, 5% , по математике показатель снизился на 2 %, по географии – снизился на 0,9%, по обществознанию качественный показатель - 0%.

Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 46 обучающихся (в 2023г. - 45), количество фактов участия -196 (в 2024 году- 149). Количество фактов участия увеличилось на 47. По 7 предметам из 16 в школе учащиеся выполняли работы в «Сириусе». На муниципальном этапе в 2024 году приняли участие 12 человек (в 2023году- 17 чел.) Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать следующие выводы: количество фактов участия увеличилось на 47. Качественные результаты на муниципальном уровне: в 2023 году призёров было 10, победителей-1; в 2024 году призёров -6, победителей-7 .

Таблица №16

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

2024 год	Уровень	Приняло участие	Победители	Призёры
	Школьный этап	46 чел. Фактов участия 196	16	36
	Муниципальный этап	12 чел. Фактов участия 27	7	6

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, конференциях, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях обучающихся Школы.

Таблица №17

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и Всероссийского уровней

Уровень	Приняло участие	Победители	Призёры	Участники
Муниципальный этап				
Краеведческая олимпиада « 60 параллель»	2	2		
Конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Мы исследователи»	1		1	
Конкурс исследовательских работ по научному краеведению «Мир через культуру»				
Всероссийская научно-практическая конференция «Науки юношей питают»	1		1	
Межрегиональная конференция «Мы живём победами»	1	1		
Конкурс «Лес в творчестве юных»				
Всероссийский конкурс переводов «I Translate-2024»				
Всероссийский конкурс сочинений				
Школьная лига КЭС - Баскет девушки юноши				

Окружной конкурс мастерства по технологии				
Окружной конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»	1		1	
Региональный уровень				
Межрегиональная конференция «Мы живём победами»	1			1
Конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»				
Всероссийский конкурс сочинений				
Олимпиада на приз губернатора области				
Культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	19			19
Конкурс учебно-опытных участков				
Конкурс исследовательских работ по научному краеведению «Мир через культуру»				
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Биология.8класс»				
Экодиктант 2024	3			3
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	1 чел.			1 чел.

Всероссийская историческая игра				
Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха»				
Всероссийская олимпиада «Время знаний»				

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ Тороповская оош в 2024 году была организована в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего образования

1. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», которые были введены в действие с 01.01.2021 г.;

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются следующие программы:

Таблица №18

«Реализуемые образовательные программы»

№ п\п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы	Нормативный срок обучения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	6 лет
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР в.7.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР в.7.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в. 6.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН)	4года 1-4кл. 4 года 5 лет 4года 4года

	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа	5 лет	5-9кл.
		Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР	5 лет	
		Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ТНР в.5.1	5 лет	
		Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН)	5 лет	

В соответствии с Уставом школы обучение осуществляется в очной форме. Язык обучения – русский. Учебный год делится на четверти (1-9 классы), по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в 8.30 ч. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Тороповская оош» и соответствует целевым установкам образовательного процесса: получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4. 3648-20.п.3.4.16. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного учреждения.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Таблица №19

**Учебный план 1-4 классов
МБОУ «Тороповская оош» на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы/количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации			
		1	2	3	4		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	ГО	ГО	ГО	ГО
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	ГО	ГО	ГО	ГО

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6		ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»				1	1				ГО (зачёт)
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ГО	ГО	ГО	ГО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	ГО	ГО	ГО	ГО
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0				
	Итого	21	23	23	23	90				
Максимально допустимая недельная у нагрузка		21	23	23	23	90				
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20				

ГО - годовое оценивание: годовые отметки (оценки) по учебным предметам

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область		Учебный предмет Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации				
			5	6	7	8	9	Всего	5	6	7	8	9
		Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Литература		3	3	2	2	3	13	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	0.5	1	1	0,25	3,75	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Родная литература (русская)		1	0.5	1	1	0,25	3,75	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	Математика		5	5				10	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Алгебра				3	3	3	9	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Геометрия				2	2	2	6	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Вероятность и статистика				1	1	1	3	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Информатика				1	1	1	3	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

	Обществознание		1	1	1	1	4	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	География	1	1	2	2	2	8	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Химия				2	2	4	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Биология	1	1	1	2	2	7	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Музыка	1	1	1	1		4	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	1	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Итого		29	30	32	33	33	157					
Часть формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0						
Количество учебных недель		34	34	34	34	34						
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338					

Таблица №21

Учебный план
обучающегося 2 класса с УО (ИН) (вариант 2-СИПР)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	-
Итого		17	17

Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
	Математические представления	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
	Музыка и движение	1	1
	Адаптивная физкультура	1	1
	Истоки	1	1
ИТОГО		6	6
ВСЕГО: максимально допустимая нагрузка		23	23
Коррекционные курсы:	1. Сенсорное развитие	2	2
	2. Предметно-практические действия	1	1
	3. Двигательное развитие	1	1
	4. Альтернативная коммуникация	3	3
Итого коррекционные курсы		6	6
Внеурочная деятельность:	«Разговоры о важном»	1	1
	«Мастерская добрых дел»	1	1
	«Дорожная азбука»	1	1
Итого		3	3

Учебный план (вариант 1)
для обучающихся 1, 3 класса на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		Всего
	Учебные предметы	1	3	
1.Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.Русский язык	3	3	6
	2.Чтение	3	4	7
	3.Речвая практика	2	2	4
2. Математика	Математика	3	4	7
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	3
4.Искусство	Музыка	2	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	6
6. Технология	Труд (технология)	2	1	3
Итого		21	20	41
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3	3
Рисование (изобразительное искусство)		-	1	1

Истоки	-	1	1
Труд (Технология)	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	44
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6		6
1.Логопедические занятия	2	2	4
2. Занятия с дефектологом	1	1	2
2.Ритмика	1	1	2
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4
Внеурочная деятельность:	3	3	3
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Мастерская добрых дел»	1	1	2
«Ритмика»	1	-	1
«Дорожная азбука»	-	1	1

**Учебный план (вариант 1)
6-7 классы
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		6	7	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	2	-	2

	История отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технология	Труд (технология)	6	7	13
ИТОГО		28	29	57
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	2	4
- Адаптивная физкультура		1	1	2
-Истоки		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	31	61
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	12
-Психокоррекционные занятия		2	2	4
-Логопедические занятия		2	2	4
-Занятия с дефектологом		1	1	2
-Ритмика		1	1	2
Внеурочная деятельность		3	3	6
«Разговоры о важном»		1	1	2
«Функциональная грамотность»		1	1	2
«Россия – мои горизонты»		1	1	2

С сентября 2023-2024 года обучающиеся 1-8 классов перешли на учебный план ФГОС -2021.

Материал учебных программ за 2023-2024 учебный год, 1 полугодие 2024-2025 учебного года в 1-9 классах выдан в полном объёме.

Ежегодно особое внимание уделяется соблюдению принципа преемственности обучения между детским садом и начальной школой, начальной и основной школой. Работа проводится на основе Планов преемственности, которые рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются директором школы.

Много внимания уделяется здоровью учащихся: проводятся физпаузы на уроках в 1-9 классах, динамическая пауза в 1 классе в течение всего учебного года. Имеется спортзал для проведения уроков и внеурочной деятельности. Оборудована современная спортивная площадка для занятий на воздухе в тёплое время года.

Меню школьной столовой разнообразное, калорийное. В каждом классе начальной и основной ступени основной ступени наблюдается сбалансированность расписания с точки зрения санитарных норм с 5 по 9 класс. Отсутствует глубокая медицинская диагностика врачей - специалистов.

В школу разработана и реализуется программа по здоровьесбережению.

В целом в 2024 году в школе наблюдалась сбалансированность организации образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм

6. Востребованность учеников

В 2024 году основную школу закончили 10 выпускников, из которых 2 ученика закончили СКК-8 вида.

Из десяти выпускников: 1 человек продолжил обучение в школе, поступил в МБОУ «Бабаевская сош №65», 7 человек выбрали профессиональные учебные заведения Вологодской области и 2 человека выбрали профессиональные учебные заведения за пределами Вологодской области. Все выпускники обучаются на бюджетной основе.

Таблица №24

«Информация об определении выпускников 9 класса 2022 года»

Количество выпускников	10 класс		СПО				Другое	
			Вологодская область		За пределами региона			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	1	10	7	70	2	20	0	0

Все выпускники нашей школы продолжают обучение, как в средней общеобразовательной школе, так и получают среднее специальное образование. Успешной социализации выпускников способствует система профессиональной работы с обучающимися в 9 классах.

Таблица №25

«Выпускники 9-х классов за трехлетний период»

Учебный год	Всего выпускников	Обучение в 10-11 кл.	Обучение в СПОУ
2021-2022	7	0	7
2022-2023	12 (1 выпускник инвалид, не обучается)	2	9
2023-2024	10	1	9

Вывод: Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы продолжать работу по подготовке учащихся выпускных классов к дальнейшему определению и продолжить работу по вопросу альтернативы профессиональных учебных заведений Вологодской области с девятиклассниками, которые делают свой выбор будущей профессии за пределами Вологодской области.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляют 21 педагог (включая педагога - организатора, педагога - библиотекаря, учителя-логопеда, воспитателей дошкольной группы).

Среди них:

Мужчин – 1 человек,

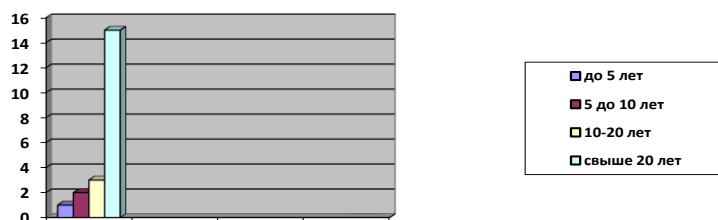
Женщин - 20 человек.

По образованию:

- Имеют высшее образование – 11 человек (52,4 %);
- Имеют среднее профессиональное – 10 человек (47,6 %);

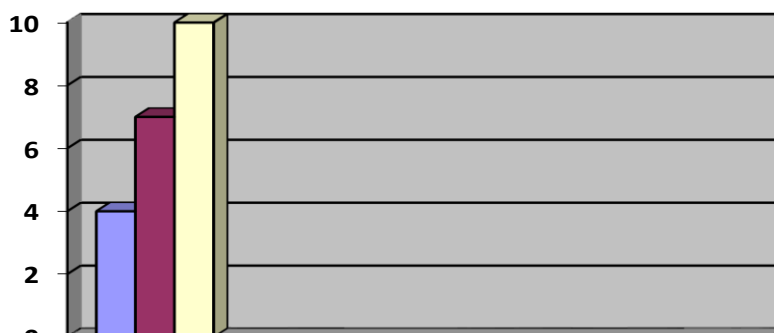
По стажу:

- До 5 лет – 1 человек (4,8 %);
- 5-10 лет – 2 человек (9,5 %);
- 10-20 лет – 3 человека (14,3 %);
- Свыше 20 лет – 15 человек (71,4 %).



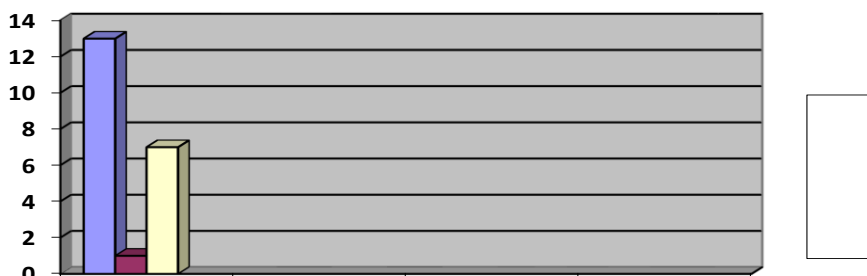
По возрасту:

- До 40 – 4 человек (19,0 %);
- Свыше 40 лет - 7 человек (33,4 %);
- Пенсионного возраста - 10 человек (47,6 %).



По категориям:

- Высшая категория – 13 человек (61,9 %);
- Первая категория – 1 человека (4,8%);
- Соответст. зан. долж. – 7 человек (33,3 %);



Имеют звания и награды:

- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек (4,5 %);
- Значок «Почетный работник общего образования РФ»-6 человек (27,3%).

Возглавляет школу директор Пташинская Н.Н., образование высшее, стаж в занимаемой должности 13 лет.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, по допобразованию, учителя 5-9 классов по функциональной грамотности.

Таблица №26

Курсовая подготовка педагогов в 2024 году

№	ФИО педагога	Должность	Наименование курсов	Название образовательной организации	Количество часов	Сроки прохождения
1	Николаева Н.С.	Учитель начальных классов	«Организация ОП: дополнительное образование, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	ООО «РЦПФ» г. Рязань	36	2024г.
2	Короткая Т.Н.	Учитель начальных классов	«Организация ОП: дополнительное образование, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	ООО «РЦПФ» г. Рязань	36	2024г.
			«Проектирование и организация		36	2024г.

			образовательной деятельности по учебному предмету «История» в соответствии с требованиями ФГОС.			
3	Пихтовникова С.С.	Учитель физической культуры	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «История» в соответствии с требованиями ФГОС.	ООО « РЦПФ» г. Рязань	36	2024 г.
			«Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС.		36	2024 г.
4	Птичкина Н.Х.	Учитель начальных классов	«Организация ОП: дополнительное образование, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.	ООО « РЦПФ» г. Рязань	36	2024 г.
5	Морозова А.Н.	Учитель начальных классов	«Организация ОП: дополнительное образование, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС	ООО « РЦПФ» г. Рязань	36	2024 г.
6	Селивонец Е.Я.	Учитель биологии, химии	«Педагог дополнительного образования	ООО « РЦПФ» г. Рязань	36	2024 г.
7	Короткий В.А.	Учитель ОБЗР, труда (технологии)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГ АОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва	72	2024 г.

			«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ФГ АОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи	72	2024 г.
			«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	24	2024 г.
8	Беланова О.Е.	Учитель физики, информатики	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ФГ АОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи	36	2024 г.
			«Подготовка экспертов и председателей ТПК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика)	АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда	24 час.	2024 г.
9.	Гырнец Л.И.	Педагог - психолог	«Коррекционно-педагогическая деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС»	г. Волгоград	72 час.	2024 г.
		Учитель класса УО (ИН)	«Реализация образовательной программы для детей с умственной отсталостью в		72	2024 г.

			соответствии ФГОС»			
10.	Гадалкина З.З.	Учитель-логопед	«Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (профиль: нарушение речи)	АНО ДПО «Международный институт развития образования» г. Москва	36	2024 г.
11.	Медведкова Е.С.	Педагог-организатор	«Организация ОП: дополнительное образование, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	ООО «РЦПФ» г. Рязань	36	2024 г.
12.	Хлебосолова Т.К.	Учитель обществознания	«Финансовая грамотность в обществознании»	ООО «РЦПФ» г. Рязань	72	2024 г.
			«Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС» при реализации ФГОС»	ООО «РЦПФ» г. Рязань	72	2024 г.
13.	Зверева Надежда Алексеевна	Учитель труда (технологии), ИЗО	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГ АОУ ВО «Государственный университет Просвещения» г. Москва	72	2024 г.
14.	Воробьева Ольга Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки»	АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда	48	2024 г.
15.	Пташинская Н.Н.	Директор школы, учитель	«Цифровая образовательная среда школы:	АОУ ВО ДПО	36	2024 г.

		математики	формирование, управление, организация образовательного процесса»	«ВИРО» г. Вологда		
			«Обеспечение антитеррористическо й защищённости объектов (территорий) образовательных организаций	ФГАОУ «Северный (Арктический)фе деральный университет имени М.В. Ломоносова г. Архангельск	36	2024 г.

Педагогический состав в 2024 году составил 18 человек. В 2024 году курсовую подготовку прошли 15 педагогов (83, 3%)

В школе был составлен план курсовой подготовки на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Соколовой Людмиле Сергеевне, учителю русского языка и литературы 25.10.2024 г. года установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель».

Анализ применения ЭОР в МБОУ «Тороповская оош»» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

По состоянию на 01 сентября 2024 года вся учебная нагрузка распределена между учителями. В школе не хватает учителей математики и русского языка и литературы на основной ступени. Русский язык в 5, 6 классе, Литературу в 5, 6, 8 классах ведут учителя начальных классов. Преподающими учителями пройдены курсы по преподаванию данных предметов.

В августе 2023 года уволилась с работы учитель истории. В настоящее время историю и обществознание преподают другие педагоги, которые не являются специалистами данной области. Вместе с тем данными учителями пройдены курсы по данным предметам.

В 2023-2024 учебном году в школе был проведен школьный конкурс «Учитель Года». На муниципальный уровень выдвинули кандидатуру Николаевой Натальи Сергеевны, учителя начальных классов. **Наталья Сергеевна стала победителем окружного конкурса «Учитель года». Приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» : провела открытый урок по русскому языку в 4 классе, открытое мероприятие (воспитательное событие) по экологии в 4 классе по теме «Красная книга Вологодской области» на базе школы-гимназии №1 г. Вологды. Награждена Дипломом участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024».**

Медведкова Екатерина Сергеевна, советник по воспитанию и работе с детскими общественными организациями в октябре 2024 года приняла (заочно) участие в Областном конкурсе проектов советников по воспитанию и работе с детскими общественными

организациями. Защитила проект «Школьный музей». Получила сертификат участника. В декабре 2024 года Екатерина Сергеевна приняла участие в Региональном этапе 3-й Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» (заочно), также получила сертификат участника.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы занимает изолированное помещение. Абонемент и читальный зал на 14 мест (объединены). Имеется книгохранилище для учебников. В читальном зале имеется рабочее место с компьютерной техникой и интернетом. Библиотека эстетически оформлена и в ней создана комфортная среда для работы с книгой, периодическими изданиями и нетрадиционными источниками информации.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей:

- Младшего школьного возраста (1-4 классы);
- Среднего школьного возраста (5-9 классы);
- Педагогической и методической литературой для педагогических работников

Таблица №27

Общая характеристика библиотечного фонда на конец 2024 года:

Общий библиотечный фонд	Фонд учебников	Фонд художественной литературы	Фонд методической литературы	Фонд региональной литературы	Прочие
5870	1628	3687	0	319	236
Поступило за 2024 год					
	157	0	0	51	0
Списано за 2024 год					
0	0	0	0	0	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Основные показатели работы: книговыдача - 880 экземпляров, книгообеспеченность - 14 книг на одного читателя, обращаемость – 10 человек (в день), посещаемость – 18 человек (в день), читаемость - 10 книг на 1-го читателя.

Обеспеченность учащихся 1-9 классов учебниками в 2024 году 100%

Таблица №28

Обеспеченность учебниками

Начальная школа

Классы (ФГОС НОО)	Обеспеченность
1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
СКК 8 в.	100%

Обеспеченность учебниками

Основная школа

Классы	Обеспеченность
5 (ФГОС ООО)	100%
6 (ФГОС ООО)	100 %
7 (ФГОС ООО)	100 %
8 (ФГОС ООО)	100%
9 (ФГОС ООО)	100%

В 2024 году все учебники 1-9 классов соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо получить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам. Имеются постоянно действующие книжные выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой. Отдельные мероприятия проводились с работниками библиотеки поселения Тороповское. Работник школьной библиотеки в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Ежегодно учащиеся школы участвуют в школьном и окружном конкурсе «Живая классика», в акции «Подари книгу школе».

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Материально-техническая база дает возможность организовать учебную деятельность в соответствии с требованиями санитарных правил, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т. д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. В школе созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования. Имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, занятий внеурочной деятельности, ведения физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности:

Таблица №30

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в 2024 году

№ п/п	Объект	Адрес	Информационные данные	Реквизиты правоустанавливаю щих документов
1	Земельный участок	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д. Торопово, ул. Заречье, д. 10	Площадь земельного участка – 31543 кв. м. Имеется учебно-опытный участок. Территория школы ограждена металлическим ограждением с устройством 4-х ворот и 3-х калиток.	Договор о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления от 01.04.2010 г.
2	Здание школы	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д. Торопово, ул. Заречье, д. 10	Год постройки: 2013 Число этажей: 1 Назначение: нежилое Использование: учебный процесс Количество учебных кабинетов: 8 учебных кабинетов 1 кабинет физики; 1 кабинет химии, 1 кабинет информатики, 1 кабине ОБЗР 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет литературы,	

			1 кабинет географии. Кабинет логопеда Также в здании школы имеется 3 лаборантских: химии, физики, биологии.	
3	Здание начальной школы	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	Год постройки: 2013 . Число этажей – 1. Назначение – нежилое. Использование – учебный процесс. 9 учебных кабинетов : 1 кабинет домоводства, 1 кабинет истории, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет СКК VIII вида, 4 кабинетов начальных классов, 1 кабинет информатики	
4	Здание детского сада	Адрес: 162440, Вологодская область, Бабаевский район, п.Верхневольский ул. Центральная д.20	Год постройки: 1951 . Число этажей – 1. Назначение – нежилое. Использование – учебный процесс. Количество учебных кабинетов: 1 учебный кабинет; 1 дошкольная группа; 1 спортзал. Имеется следующее оборудование: ПК – 4 шт. Ноутбук – 3 шт. Интерактивная доска с короткофокусным проектором. Имеется выход в Интернет Имеется помещение для приема пищи	
5	Земельный участок	Адрес: 162440, Вологодская область, Бабаевский район, п.Верхневольский ул. Центральная д.20	Площадь земельного участка - 2133 кв. м. Территория детского сада ограждена деревянным ограждением с устройством 2-х калиток.	
6	Здание детского сада	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово	Год постройки : 1977 Число этажей: 1 Назначение: нежилое Использование: образовательный процесс	

		ул.Восточная д.13	2 разновозрастные группы Имеется следующее оборудование: ПК – 4 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер- 3 шт. МФУ – 1 шт. 1 телевизора 1 DVD проигрывателя Имеется выход в интернет Имеется помещение для приема пищи 9,4 кв.м..	
7	Земельный участок	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово ул.Восточная д.13	Площадь земельного участка - 3619 кв. м. Территория детского сада ограждена деревянным ограждением с устройством 3-х калиток.	
8	Транспортные средства	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район,д.Торопово,ул. Заречье,д.10	В школе имеется автомобиль УАЗ 315195.	
Оснащенность кабинетов				
9	Кабинеты начальных классов (4 шт.)	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район,д.Торопово,ул. Заречье,д.10	В кабинетах имеются ноутбуки (4 шт), проекторы (4 шт.), экраны (4 шт.), магнитофоны (4 шт.), а также наглядные пособия для проведения уроков.	Договор о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления от 01.04.2010 г.
10	Кабинет иностранного языка	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район,д.Торопово,ул. Заречье,д.10	В кабинете имеется ноутбук, проектор, экран , магнитофон , а также наглядные пособия для проведения уроков.	

11	Кабинет домоводства	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	В кабинете имеется 2 швейные машинки, оверлок, электрическая плита, холодильник, комплекты таблиц для проведения уроков технологии.
12	Кабинет русского языка	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	В кабинете имеется ноутбук, проектор, экран, магнитофон, портреты писателей, а также комплекты таблиц для проведения уроков.
13	Кабинет литературы	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	В кабинете имеется Ноутбук «Rikor», Мышь компьютерная, Стойка мобильная DIGIS DSM –P1106CH, Интерактивный комплекс с вычислительным блоком NEWLINE TRUTOUCH TT – 7522Q, магнитофон, портреты писателей, а также комплекты таблиц для проведения уроков.
14	Кабинет ОБЗР	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	В кабинете имеется Ноутбук «Rikor», Мышь компьютерная, Стойка мобильная DIGIS DSM –P1106CH, Интерактивный комплекс с вычислительным блоком NEWLINE TRUTOUCH TT – 7522Q, 20 противогазов, а также комплекты таблиц для проведения уроков.
15	Кабинет математики	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	В кабинете имеется Ноутбук «Rikor», Мышь компьютерная, Стойка мобильная DIGIS DSM –P1106CH, Телевизор «Эмеральд» KD75U-PYAB/RU
16	Кабинет	Адрес: 162441,	В кабинете имеется:

	информатики (основная школа)	Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	Ноутбук «Rikor»- 14 шт. Мышь компьютерная – 14 шт. Акустические колонки – 3 шт. Комплект оборудования с интерактивными наглядными пособиями. Имеется выход в Интернет.	
17	Кабинет информатики (начальная школа)	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	В кабинете имеется портативный программно-технический комплекс тип 2- 9 шт., цифровые микроскопы- 8 шт., комплект цифрового измерительного оборудования, интегрированная творческая среда для образовательных учреждений НОО ННТ Перлового 3.0, интерактивная доска, МФУ.	
18	Кабинет Физики (Центр естественно-научной направленности)	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	В кабинете имеется Цифровая лаборатория по физики – 3 шт., Ноутбук -1 шт., Робот-манипулятор – 1 шт., Робототехнические платформы – 3 шт. Ноутбук «Rikor»- 14 шт. МФУ «Pantum M650NW» - 1 шт. Мышь компьютерная – 14 шт	
19	Кабинет Химии (Центр естественно-научной направленности)	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	В кабинете имеется Цифровая лаборатория по химии – 3 шт., Цифровая лаборатория по биологии – 3 шт. Ноутбук -2 шт., Набор ОГЭ по химии, МФУ – 1 шт	
20	Столовая	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	Столовая находится в здании начальной школы. Посадочных мест – 70. Площадь – 171.3 кв.м. Оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Организовано бесплатное двухразовое питание для лиц с ОВЗ.	
21	Спортзал	Адрес: 162441,	Спортивный зал 9х18, оборудован баскетбольными щитами с	

		Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	кольцами, волейбольной сеткой, матами, гимнастическими снарядами. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь.	
22	Библиотека	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	Книжный фонд библиотеки составляет 5490 единиц, в т.ч. школьных учебников- 1687 экземпляров. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером.	
23	Актовый зал	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	Актовый зал размером 9х12 имеет 140 посадочных мест. В зале имеется стойка мобильная DIGIS DSM –P1106CH, интерактивный комплекс с вычислительным блоком NEWLINE TRUTOUCH TT – 7522Q, сцена, колонки, микшер XENYX.	
24	Медицинский кабинет	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	Кабинет оборудован мебелью и медицинским диагностическим комплексом "КМД-12/2 "Здоровый ребенок"	
25	Спортивная площадка для воркаута	Адрес: 162441, Вологодская область, Бабаевский район, д.Торопово, ул. Заречье, д.10	Спортивная площадка оборудована: брусья гимнастические, турник высокий (разноуровневый), спортивно-развивающий комплекс, скамейки. Площадка оборудована травмобезопасным резиновым покрытием, толщиной 10 мм, площадью 99 м.кв.	

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Функционируют: собственная транспортабельная газовая котельная, система электроснабжения, противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Летом 2024 года все здания школы и здания дошкольной группы подготовлены к новому учебному году.

Школа: В рекреациях школы частично произведена замена полов. Где необходимо заменены плинтуса. Произведена замена сантехники в туалетах, на пищеблоке, в учебных кабинетах. В столярной мастерской и спортивном зале покрашены полы. В спортивном зале все лампы заменены на прожекторы. Для проведения общешкольных линеек куплены баннеры. Обновлены (покрашены) стены в зоне отдыха. Заменены панели в туалете для мальчиков, в здании основной школы. Для обеспечения мер по соблюдению мер по пожарной безопасности в летний период произведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, сопротивления изоляции молниезащиты, сопротивления заземляющего устройства в зданиях школы. В транспортабельной газовой котельной проведена проверка средств измерений. Сделана опрессовка системы отопления.

В 2024 году в рамках национального проекта «Образование», региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» в школу поступило новое цифровое оборудование:

«Цифровая образовательная среда»:

- 31 ноутбук с программным обеспечением,
 - 2 интерактивные панели
 - 2 SMART телевизора
 - 1 МФУ
 - 3 видеокамеры
- на общую сумму 3134875,00 рублей
- Оборудование распределено по учебным кабинетам

Успех каждого ребенка»

- интерактивный стол
- музейная витрина
- проектор
- подвесы для картин и постеров

на сумму 164098,74 рублей

Все оборудование размещено в школьном музее.

Дошкольная группа д.Торопово: Проведен косметический ремонт: покрашены потолки в туалете группы «Непоседы». Покрашены потолки в спальнях и групповых комнатах обеих групп «Солнышко» и «Непоседы». Обновлено оборудование на уличной площадке. В рамках выполнения предписания Роспотребнадзора приобретен рециркулятор на пищеблок и добавлены лампы в групповых комнатах (для повышения уровня освещенности).

В рамках выполнения программы «Безбарьерная среда» в дошкольной группе произведена замены трех дверных проемов и закуплены пандусы.

Дошкольная группа п. Верхневольский: Произведен косметический ремонт: покрашены стены, потолки и полы, отремонтированы печи. Заготовлено 102 куб.м дров.

На базе образовательного учреждения в летний период работают производственная и ремонтная бригады. Обучающиеся 2-8 классов (производственная бригада) работают на пришкольном учебно-опытном участке. В течение лета дети ухаживают за овощными и декоративными культурами.

В теплице собрали: огурцы – 32 кг. Выращенные овощи: морковь – 27 кг., свекла – 125 кг., капуста – 32 кг., картофель – 110 кг. Все овощи переданы в школьную столовую, для

удешевления обедов. При продаже овощей (мелкие овощи: морковь, картофель, свекла), капуста и огурцы были проданы на сумму – 2730 рублей.

На ярмарке-распродаже выручили – 36850 рублей.

Все овощи, выращенные на УОУ, используются в приготовлении школьных обедов, что позволяет сделать обеды дешевле.

Ведение классных журналов осуществляется в электронном виде. Трудностей при заполнении электронных журналов у педагогов не возникает, заполняемость журналов 100 %. При необходимости школа организует обучение с применением дистанционных технологий. Из-за отсутствия у семей необходимого оборудования (компьютеров, планшетов и т.д.), вся информация направляется в родительские чаты в социальной сети ВКонтакте, сообщается по телефону. Расписание учебных занятий с указанием форм работы размещается на официальном сайте в сети Интернет. Возникают трудности при работе с учащимися удалено: нет хорошего устойчивого Интернета, либо нет вообще, нет технических средств обучения. В образовательной деятельности все чаще используется образовательная платформа «Сферум». Педагоги в своей образовательной деятельности используют материалы ФГИС «Моя школа».

Образовательная организация продолжает свою работу в соответствии с установленными требованиями в сфере санитарного законодательства, несмотря на то, что сняты ограничения по новой коронавирусной инфекции, так как сохраняются риск заболеваемости инфекционными и простудными заболеваниями. Для обеспечения всех требований санитарных правил в школе имеется необходимый запас средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) для обслуживающего персонала, запас моющих и дезинфицирующих средств. В каждом учебном кабинете, где находятся дети, в рекреациях, в спортивном зале, в помещениях пищеблока размещены рециркуляторы. Соблюдается пропускной режим, проводится утренние фильтры с использованием бесконтактных термометров, проводятся генеральные уборки. Организовано дежурство педагогов.

Всем обучающимся МБОУ «Тороповская оош» предоставлено горячее питание. Учащиеся 1-4 классов (30 человек) питаются бесплатно, за счет Федеральных денег. Стоимость обеда составляет 106 рублей. Дети с ОВЗ (7 учеников начальной школы) получают двухразовое питание, стоимость питания в день у таких детей – 125 рублей.

Учащиеся 5-9 классов также обеспечены горячим питанием. На 01.09.2024 года 25 учеников получают льготное питание (это дети из многодетных и малоимущих семей, дети, чьи родители являются участниками СВО). Стоимость питания в день у этих учеников 83 рубля. Для детей с ОВЗ (7 человек) стоимость питания – 125 рублей. Меню по отношению к прошлому году не изменилось.

В школе 12 многодетных семей и в них 23 ребенка.

7 детей, чьи родители являются участниками СВО.

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся общеобразовательной организации, в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08, методическими рекомендациями МР 2.4. 0179-20 главного государственного санитарного врача РФ Управлением образования разработано и утверждено примерное 10-дневное меню для детей с 7 до 11 лет и для детей с 12 и старше. Меню размещено на сайте общеобразовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации». Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Ежедневное меню соответствует примерному 10-дневному меню.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС общего образования.

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы. В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопки тревожной сигнализации. Территория ограждена по периметру. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в школе осуществляется гардеробщицами и уборщицами в дневное время и сторожем в ночное время суток. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта (на каждый объект). Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли гигиеническое обучение. Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках ученика школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения. В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести. Среди сотрудников травм за 3 года не было. Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на совещаниях, родительских собраниях, педсоветах. Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на сайте.

6. Внутренняя система оценки качества образования

1. Федеральные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

Независимая система оценки качества работы образовательных организаций формируется на основании норм Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Постановлений Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги от 10 июля

2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-Р,

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

2. Локальные акты школы:

- ✓ Устав МБОУ «Тороповская оош»
- ✓ ФГОС НОО, ФГОС ООО
- ✓ Программа развития МБОУ «Тороповская оош»
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тороповская оош»
- ✓ Положение о внутреннем контроле
- ✓ Положение о порядке самообследования
- ✓ Положение о портфолио учащегося
- ✓ Положение о проектной деятельности
- ✓ Положение о системе оценок в МБОУ «Тороповская оош»
- ✓ Приказы о проведении мониторинговых исследований
- ✓ Приказы о проведении внутришкольного контроля
- ✓ Перспективный план повышения квалификации педагогов
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Тороповская оош»

2. Ответственные лица за организацию функционирования ВСОКО в школе: Пташинская Н.Н., директор школы, Хлебосолова Т.К., заместитель директора по УВР, Зверева Н.А., заместитель директора по ВР.

3. Организационная структура ВСОКО в школе включает: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, МО учителей школы, МО классных руководителей, консилиум (ППК школы), Совет учреждения.

4. Цели ВСОКО в школе:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Согласно Плану ВШК школы с января по декабрь 2024 года в школе проведены следующие мероприятия:

Таблица №31

Результаты внутришкольного контроля в 2024 году

Направление	Вид	Формы	Результат
Анализ успеваемости за 2023-2024уч. год.	Фронтальный	Проверка электронных журналов	Справка. Вопрос педсовета №1 по итогам 2023-2024 уч. года.
Реализация Плана мероприятий по организации и поведению ГИА по образовательным программам ООО за период с 01.09.2023по 06.02.2024г.	Тематический	Посещение уроков в 9 классе. Анализ реализации Плана.	Справка. Вопрос педсовета. Информация в УО.

Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах на конец 2023-2024 учебного года.	Тематический	Проверка техники смыслового чтения	Справка. Беседа с учителями.
Уровень функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году. Итоги регионального тестирования сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (октябрь 2023г. - март 2024г.)	Тематический	Результаты тестирования	Справка. Вопрос педсовета.
Выполнение рабочих программ по предметам за 1-3 четверти 2023-2024 учебного года	Фронтальный	Проверка выполнения учебных программ по четвертям (в количественном плане)	Программы проверены за каждую четверть. Классные журналы, (эл. журналы) заполнены.
Выполнение рабочих программ по предметам за 2023-2024 учебный год	Фронтальный	Проверка выполнения учебных программ за 4 четверть и год (в количественном плане)	Программы проверены за каждую четверть и в целом за год. Классные журналы, (эл. журналы) заполнены.
Оценка достижений обучающихся 1 классов. (май 2024г.)	Фронтальный	Проверка написания качественных характеристик достижений обучающихся 1 класса	Характеристики рассмотрены на педсовете в мае 2024г. Родители с характеристиками ознакомлены.
Проведение ВПР в 5-8 классах в апреле – мае	Тематический	Анализ ВПР	Справка. Отчёт в Управление

2024г.			образования.
Готовность школы к началу 2024-2025 учебного года (август 2024 г.)	Фронтальный	Проверка наличия нормативно-правовых документов	Решение педсовета о готовности школы к началу учебного года.
Проверка рабочих программ по учебным предметам, допобразование, внеурочной деятельности: 1-9 классы, класс УО (ИН) (август, сентябрь 2024г.)	Фронтальный		Программы утверждены, выложены на сайт школы (раздел «Образование», «Точка роста»
Оформление и ведение электронного (классного) журнала, журналов внеурочной деятельности 1-9 классов за 1, 2 четверть 2024-2025уч. года.	Фронтальный	Проверка ведения классного журнала, выполнения программы, согласно календарно - тематического планирования.	Справки. Записи в электронных (классных) журналах за четверти. За 1, 2 четверть 2024-2025 учебного года все журналы заполнены.
Проверка планов воспитательной работы 1-9-х классов, класса УО (ИН) (сентябрь 2024 г.)	Тематический		Утверждение Приказ. Справка зам директора по ВР.
Адаптация учащихся 1 класса к обучению на уровне начального общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС - 2021. (октябрь 2024г.)	Классно-обобщающий	Наблюдение, посещение уроков, проверка учебной документации, контроль режимных моментов, собеседование с учителем 1 класса.	Справка. В классе созданы условия для адаптации.
Преимственность обучения и адаптация учащихся 5 класса к обучению на уровне	Классно-обобщающий	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, наблюдение, проверка	Справка. Вопрос педсовета.

основного общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС-2021. (октябрь 2024г.)		учебной документации (эл. журналы, рабочие и контрольные тетради, дневники). Анкетирование учащихся, родителей, учителей.	
Работа учителя русского языка и литературы Соколовой Л.С. по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации (ноябрь 2024г.)	Тематический.	Изучение и анализ документации учителя, дидактического материала; посещение уроков, беседа с учителем.	Справка.
Анализ учебной деятельности МБОУ «Тороповская оош» за 2 четверть 2024-2025 учебного года.	Тематический.	Контингент учащихся, движение. Успеваемость, качество знаний. Посещаемость учащихся. Ведение классных (электронных журналов). Выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.	Справка. Вопрос педсовета.

Контроль осуществляли: директор школы Пташинская Н.Н., зам. директора по УВР Хлебосолова Т.К., зам. директора по ВР Зверева Н.А.

В целом План внутришкольного контроля за период с января по декабрь 2024 года выполнен. В течение года в План вносились изменения по срокам контроля. Анализ выполнения графика ВШК заслушивался на педсоветах школы по итогам каждой учебной четверти.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Тороповская оош»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0 /0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	77/91,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/70,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 64%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/ 62 %
1.29.2	Первая	человек/%	1 / 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 /38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,93
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	84 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,5

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, 2024 год