

Аннотации к рабочим программам 1-4 классов по учебным предметам ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

□ Учебники «Русский язык» УМК «Перспективная начальная школа»:

Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков. Под редакцией М.Л.Каленчук. Азбука. 1 кл. в 2-х частях;

М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык. 1 кл.

М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык. 2 кл. в 2-х частях;

М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык. 3 кл. в 2-х частях;

М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык. 4 кл. в 2-х частях.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели**:

□ формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

□ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

□ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачами предмета являются:

□ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

□ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

□ формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

□ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

Рабочая программа включает в себя:

–Пояснительную записку;

- Содержание учебного предмета, курса;
 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Срок реализации программы 4 года.

На изучение русского языка в 1 классе – 165 ч. Во 2,3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч., в 4 классе 170 часов.

Итоговая работа проводится в форме контрольной работы, включающей в себя написание диктанта в 1-3 классах; в 4 классе – ВПР.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Перспективная начальная школа».

Учебники «Литературное чтение» УМК «Перспективная начальная школа»:

Н.А. Чуракова. Литературное чтение. 1 кл.;

Н.А. Чуракова. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях;

Н.А. Чуракова. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях;

Н.А. Чуракова. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях.

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания. Таким образом, предмет литературное чтение нацелен на решение следующих основных **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 4 года.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132ч. Из них не менее 50 часов на интегрированный курс «Обучение грамоте». Во 2 – 4 классах на уроки литературного чтения отводится 102 часа. Итоговая работа проводится в форме проверки смыслового чтения.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку 2-4 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Английский язык».

- Учебники «Английский язык»:
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 2 кл. в 2-х частях;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 3 кл. в 2-х частях;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 4 кл. в 2-х частях.

Основные цели и задачи обучения иностранному языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с

носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Предмет «Иностранный язык» рассчитан на 204 ч.: по 68 ч. во 2 – 4 классах (по 2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

- Учебники «Математика» УМК «Перспективная начальная школа»:

А.Л.Чекин. Математика. 1 кл. в 2-х частях;

А.Л.Чекин. Математика. 2 кл. в 2-х частях;

А.Л.Чекин. Математика. 3 кл. в 2-х частях;

А.Л.Чекин. Математика. 4 кл. в 2-х частях.

Цели учебного предмета:

- развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственными отношениями);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения
- геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 4 года.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 - 4 классах. Предмет рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа проводится в форме контрольной работ в 1-3 классах. В 4 классе – ВПР.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

- Учебники по предмету «Окружающий мир» УМК «Перспективная начальная школа»:
О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях.
О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. 2 класс в 2-х частях.
О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях.
О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях.

Основные **цели** программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения программы по предмету «Окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,

истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 4 года

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч. в неделю. Предмет рассчитан на 270 ч: в 1 классе — 66 ч. (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 68 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа проводится в форме творческой работы-1класс, контрольной работы во 2, 3 классе; в 4 классе – ВПР.

Аннотация
к рабочей программе предмета (курса) ОРКСЭ
(модуль «Основы православной культуры»
4 класс

Данный предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур.

Предмет ОРКСЭ имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного предмета с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Учебник: Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Кокин И.А., Кочкина И.А. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Издательство «Просвещение», 2023г.

Цель учебного предмета ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных

традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основными **задачами** предмета являются:

- знакомство обучающихся с основами духовной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные содержательные модули предмета:

-Основы православной культуры

Рабочая программа включает в себя:

-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса(личностные, метапредметные, предметные);

–содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Срок реализации программы 1год

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе в объеме 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели). Итоговая работа: проект.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

- Учебники «Изобразительное искусство» УМК «Перспективная начальная школа»:
Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл.
Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл.
Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл.
Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл.

Основные **цели** программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель; б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт; д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Рабочая программа включает в себя:-

-Пояснительную записку;

-Содержание учебного предмета, курса;

-Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

-Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные).

Срок реализации программы 4 года.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по музыке (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

Учебники «Музыка» УМК «Перспективная начальная школа»:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.

Цель массового музыкального образования и воспитания:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;

уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе

достижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные)

Срок реализации программы 4года.

На изучение предмета «Музыка» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по технологии (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

Учебники «Технология» УМК «Перспективная начальная школа»:

Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 1 кл.

Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 2 кл.

Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 3 кл.

Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 4 кл.

Основные **цели** программы:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи освоения предмета «Технология»:

духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание

толерантности к мнениям и позиции других;

□ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

□ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

□ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

□ внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

□ умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

□ коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

□ первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

□ первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

□ творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

-общекультурные и общетрудовые компетенции

-технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

-конструирование и моделирование

-практика работы на компьютере.

На изучение предмета «Технология» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» с внедрением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Перспективная начальная школа».

□ Учебники «Физическая культура» УМК «Перспективная начальная школа»:
Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 кл.

В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» направлен на общее развитие двигательной системы ребёнка. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные)

Срок реализации программы 4 года

На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 1 классе – 66 ч. (2ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

