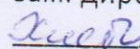
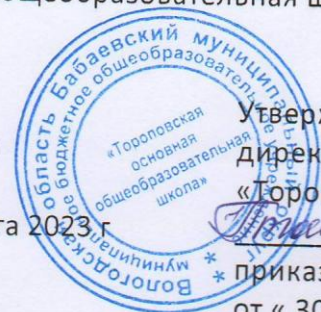
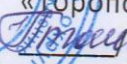


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тороповская основная общеобразовательная школа».

Согласована
зам. директора по УВР:
 Т.К. Хлебосолова/
От 29 августа 2023г

Принята
на заседании
п/с № 1
от «30» августа 2023г



Утверждена
директор МБОУ
«Тороповская оош»
 Н.Н. Пташинская/
приказ № 165
от « 30» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа **по технологии для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

1 класс (дополнительный)

учитель: Короткая Татьяна Николаевна

2023-2024 учебный год

Торопово 2023г.

Пояснительная записка

Обучающиеся с ОВЗ вариант 7.2 1 — 4 классов получают образование по данному предмету («Технология»), полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Уровень усвоения планируемых результатов по данному предмету свидетельствует о том, что ребенок способен обучаться по общему с детьми без ОВЗ учебному плану.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов составлена на основе положения о рабочей программе МБОУ «Тороповская оош», ФГОС НОО, ООП начального общего образования МБОУ «Тороповская оош», учебного плана школы на 2023-2024 год, авторской программы Т. М. Геронимус «Технология», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

УМК: Перспективная начальная школа.

1. Геронимус Т.М. Технология. 1 кл. [АСТ-ПРЕСС ШКОЛА]
2. Геронимус Т.М. Технология. 2 кл. [АСТ-ПРЕСС ШКОЛА]
3. Геронимус Т.М. Технология. 3 кл. [АСТ-ПРЕСС ШКОЛА]
4. Геронимус Т.М. Технология. 4 кл. [АСТ-ПРЕСС ШКОЛА]

Программа по технологии рассчитана на 4 года

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на учебный предмет «Технология» в 1 классе определен 1 час в неделю, всего на изучение программного материала определено 33 часа; во 2 классе определен 1 час в неделю, всего на изучение программного материала определено 34 часа; в 3 классе определено 1 час в неделю, всего на изучение программного материала определено 34 часа; в 4 классе определено 1 час в неделю, всего на изучение программного материала определено 34 часа.

Формы контроля: промежуточный, итоговый.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

-Свойства отдельных материалов и зависимость выбора поделочного материала для работы от его свойств, внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала, которым богата Вологодская область (региональный компонент).

-Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

-Группировать профессии людей своего края по материалам, с которыми они связаны -Рассказывать о массовых профессиях и технологии производства на предприятиях Череповца (региональный компонент).

-Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

-Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

-Называть наиболее распространенные в Вологодской области традиционные народные промыслы

-Выполнять различные виды отделки и декорирования, характерные для Вологодской области (региональный компонент).

-Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

-Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 1-м классе обучающиеся должны знать:

- что такое деталь как составная часть изделия;
- что такое конструкция;
- что конструкции бывают однодетальными и многодетальными;
- что такое неподвижное соединение деталей;
- виды материалов – природные;
- свойства отдельных материалов и зависимость выбора поделочного материала для работы от его свойств, внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала, которым богата Вологодская область (региональный компонент);
- искусственные (бумага, картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия – на уровне общего представления;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;
- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними;
- профессии людей, связанные с получением и применением тканей и нитей на текстильных и ткацких предприятиях Вологодской области (региональный компонент);
- правила безопасности труда;
- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила организации рабочего места.

Обучающиеся должны уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно оформлять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой и ее вариантами;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- под контролем учителя рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;
- с помощью учителя проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом по шаблону, образцу, рисунку;
- при поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.

2-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” во 2-м классе обучающиеся должны знать:

- названия материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;

-свойства отдельных материалов и зависимость выбора поделочного материала для работы от его свойств, внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала, которым богата Вологодская область **(региональный компонент)**;

-названия предприятий области, на которых производятся различные материалы, применяемые на уроках технологии

-правила:

-безопасности труда при работе с ручным инструментом;

-разметки по шаблонам, линейке, угольнику с применением циркуля;

-сгибания бумаги и картона по линиям разметки;

-резания ножом с помощью пальцев и линейки;

-приемы соединений (разъемные, не разъемные).

-виды отделки и декорирования, характерные для Вологодской области (швы «вперед иголку» и «через край»), способы их выполнения **(региональный компонент)**;

-Северная вышивка Вологодской области и её применение в современном мире. **(региональный компонент)**

Обучающиеся должны уметь:

-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

-составлять план предстоящей работы;

-обрабатывать ручными инструментами различные материалы;

-изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;

-экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

-под руководством учителя читать графическую инструкционную карту, сравнивать ее данные с образцом изделия; самостоятельно:

-размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, приспособления, санитарно-гигиенический инвентарь, проверять исправность инструментов;

-выбирать заготовки нужного размера, цвета, фактуры;

-выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ Вологодских авторов **(региональный компонент)**.

3-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 3-м классе обучающиеся должны знать:

-названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани);

-простейшие способы достижения прочности конструкций;

-последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

-линии чертежа;

-правила безопасной работы с канцелярским ножом;

-технику выполнения косой строчки, ее варианты, назначение.

Обучающиеся должны уметь:

-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

-под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

-читать простейшие чертежи (эскизы) разверток;

-соблюдать последовательность выполнения разметки развертки (от габаритов – к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;

-выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;

-изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

-подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

-выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;

-оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами.

- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах Вологодской области (региональный компонент);

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

-с помощью учителя искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;

-самостоятельно:

-размещать на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты, проверять их исправность;

-читать графическую и словесную инструкционную карту, проверять соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на чертеже.

4-й класс

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 4-м классе обучающиеся должны знать:

-правила культуры труда;

-рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся (региональный компонент);

-традиции гостеприимства и проведения торжеств (региональный компонент);

-названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;

-экономия природных ресурсов и экология Вологодской области (региональный компонент);

-правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;

-правила планирования и организации труда;

-способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;

-основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).

Обучающиеся должны уметь:

-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

-составлять план предстоящей работы;

-обрабатывать ручными инструментами различные материалы;

-изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;

- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий;
- эстетично оформлять изделия.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- с помощью учителя;
- выбирать темы для практических и проектных работ;
- искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
- самостоятельно:
- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

2. Содержание учебного предмета

Общетрудовые знания, умения и способы деятельности (14ч)

Трудовая деятельность в жизни человека

Рукотворный мир как результат труда человека. Предметы рукотворного мира. Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т.д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции). Влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье (общее представление).

Содержание труда людей ближайшего окружения; профессии моей семьи. *Ручной, механизированный и автоматизированный труд.*

Общее представление о технологическом процессе планирование и организация рабочего места; анализ устройства и назначения изделия. рациональное размещение инструментов и материалов; *распределение рабочего времени*; выполнение последовательности технологических операций под руководством учителя и по операционной карте; контроль за ходом деятельности; соотнесение результатов деятельности с образцом. Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером; соблюдение правил личной гигиены.

Первоначальные умения проектной деятельности: сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности; коллективный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия; выбор средств достижения поставленной задачи; изготовление изделия; проверка изделия в действии; представление и оценка результатов деятельности.

Варианты проектов: разработка поздравительных открыток, игрушек, домашней утвари (прихватки, подставки для карандашей и т.п.); создание декоративных композиций и панно из различных материалов; сборка моделей архитектурных сооружений и технических устройств из деталей конструктора.

Технология изготовления изделий из различных материалов (62ч)

Многообразие материалов и область их применения: древесина, металл, бумага, текстильные и пластичные материалы (название, сравнение свойств, использование). Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов.

Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач: определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Определение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте. Условные обозначения на чертежах и схемах. Понятия: заготовка, деталь, изделие.

Использование измерений для решения практических задач: разметка заготовок деталей по шаблонам и с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля, угольника). Представление о развертке, выкройке детали.

Изготовление изделий из бумаги и картона.

Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

Практические работы. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых геометрических форм (в том числе с использованием компьютерных технологий).

Варианты объектов труда: поздравительные открытки, закладки для книг, игрушки, изделия в технике оригами (собачка, кошка, тюльпан, кораблик и т.п.), летающие модели, макеты архитектурных форм, коробочки, подставки для письменных принадлежностей, подарочные упаковки, декоративные композиции.

Изготовление изделий из природных материалов.

Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

Практические работы. Изготовление плоскостных, рельефных, объемных изделий из природных материалов по эскизам и сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шипах; сборка изделия.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике мозаичных и аппликационных работ.

Варианты объектов труда: изготовление моделей объектов окружающего мира (архитектурные сооружения, цветы, фрукты, овощи, животные, предметы быта и т.п.), декоративные композиции.

Изготовления изделий из текстильных материалов.

Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы выполнения ручных швов.

Практические работы. Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы; резание ножницами по

линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей; соединения деталей петлеобразными стежками, ручными швами. Декоративное оформление изделия накладными деталями, вышивкой, фурнитурой.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из тканей и нитей.

Варианты объектов труда: закладки для книг, декоративные салфетки, прихватки, одежда для кукол, пальчиковые куклы, мягкая игрушка, изготовление изделий в технике лоскутной пластики, нитяной графики.

Изготовление изделий из проволоки и фольги.

Краткая характеристика операций обработки проволоки и фольги (последовательность, инструменты и приспособления).

Практические работы. Изготовление изделий из проволоки и фольги: правка и резание заготовок, сгибание ручными инструментами и на оправках; плетение из проволоки; тиснение фольги; способы соединения деталей из проволоки и фольги.

Создание изделий и декоративных композиций из проволоки и фольги по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: головоломки, каркасные модели животных и растений, оплетение готовых форм (ручек, карандашей и т.п.); рамки для фотографий, елочные украшения, декоративные композиции. миксера, дрели и т.п.

Домашний труд (13 ч)

Уход за одеждой.

Общее представление об истории костюма, национальных традициях и особенностях одежды. Конструктивные и декоративные элементы одежды. Правила ухода за одеждой и обувью.

Практические работы. Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов: приемы пришивания пуговиц; восстановление распоротых швов на одежде; декоративное оформление одежды вышивкой, аппликацией.

Ремонт книг.

Общее представление об истории книгопечатания. Основные части книги. Материалы, применяемые для изготовления книг. Правила обращения с книгами. Приемы обработки плотной бумаги и картона.

Практические работы. Несложный ремонт книг: ликвидация разрывов книжных листов; крепление выпавших листов книги; склеивание обложки книги. Бережное использование и экономное расходование материалов. Ремонт учебников и тетрадей.

Декоративное оформление предметов (18ч)

Общее представление об интерьере дома. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России. Семейные праздники и традиции. Украшение дома. Правила уборки помещений.

Практические работы. Декоративное оформление домашней утвари и жилища изделиями из бумаги и ткани, декоративными панно, аппликацией из различных материалов, композициями из декоративных цветов и т.п. Оформление домашних праздников: разработка и изготовление пригласительных билетов, сувениров для конкурсов, подарков. Уборка помещений.

Современная бытовая техника. Современная бытовая техника (назначение, общее представление об устройстве). Правила управления. Безопасные приемы труда при использовании бытовой техники. Экономное расходование электроэнергии.

Практические работы. Управление работой бытовой техники; чтение условных обозначений на панелях бытовых приборов и пультах управления; соблюдение мер безопасности при использовании бытовых электроприборов)

Практика работа на компьютере (24ч)

Информационные технологии.

Знакомство с компьютером. Компьютеры в школе Правила поведения в компьютерном классе. Экскурсия в компьютерный класс.

Основные устройства компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь.

Практические работы.

Включение и выключение компьютера. Рабочий стол на экране компьютера. Компьютерная графика. Графические редакторы. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Основные операции при рисовании. Создание рисунков.

Компьютерная анимация Компьютерное проектирование. Файлы и папки (каталоги). Операции с файлами и папками. Компьютерное письмо.

Правила клавиатурного письма. Операции при создании текстов. Оформление текстов. Создание печатных публикаций. Иллюстрации, схемы и таблицы в публикациях. Создание электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях. Звуки, видео и анимация в электронных публикациях. Поиск информации. Поисковые системы. Поисковые запросы Сохранение результатов поиска.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела	Кол-во часов	Проект	Реализация воспитательного потенциала урока
	1-й класс			
1	Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	3		<ul style="list-style-type: none"> Работа в паре, в группе. Оценивание своей деятельности и деятельности группы Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор с помощью учителя наиболее эффективные способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий. Исследование доступных материалов,

				<p>способов обработки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аукцион идей. Интеллектуальная игра. Презентации с видеофрагментами.
2	Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)	22		<ul style="list-style-type: none"> • Исследование доступных материалов, способов обработки • Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. • Самостоятельный выбор необходимых информационных ресурсов • Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. • Информационно-исследовательские проекты. • Работа в паре, в группе. Участие в совместной творческой деятельности при выполнении практических работ: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности. <p>Словесное оценивание</p>
3	Домашний труд	3		<ul style="list-style-type: none"> • Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения задания. • Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. • Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. <p>Исследование доступных материалов, способов обработки</p>
4	Декоративное оформление предметов	4		<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность. • Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. • Осуществление самоконтроля и корректировка хода работы и конечного результата под руководством учителя.
			1	

	Итого:	33		
	2-й класс (34 ч)			
№	Название раздела	Кол-во часов	Проект	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	5		<ul style="list-style-type: none"> • Работа в паре, в группе. Оценивание своей деятельности и деятельности группы • Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор с помощью учителя наиболее эффективные способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий. • Исследование доступных материалов, способов обработки • Аукцион идей. Интеллектуальная игра. Презентации с видеофрагментами.
2	Технология изготовления изделий из различных материалов	20		<ul style="list-style-type: none"> • Исследование доступных материалов, способов обработки • Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. • Самостоятельный выбор необходимых информационных ресурсов • Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. • Информационно-исследовательские проекты. • Работа в паре, в группе. Участие в совместной творческой деятельности при выполнении практических работ: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей

				деятельности. Словесное оценивание
3	Домашний труд	3		<ul style="list-style-type: none"> Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения задания. Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. <p>Исследование доступных материалов, способов обработки</p>
4	Декоративное оформление предметов	5		<ul style="list-style-type: none"> Проектная деятельность. Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. <p>Осуществление самоконтроля и корректировка хода работы и конечного результата под руководством учителя.</p>
			1	
	Итого			
	3 класс (34 ч)			
№	Название раздела	Кол-во часов	Творческий проект	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	3		<ul style="list-style-type: none"> Работа в паре, в группе. Оценивание своей деятельности и деятельности группы Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор с помощью учителя наиболее эффективные способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий. Исследование доступных материалов, способов обработки Аукцион идей. Интеллектуальная игра. Презентации с видеофрагментами.

2	Технология изготовления изделий из различных материалов	11		<ul style="list-style-type: none"> • Исследование доступных материалов, способов обработки • Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. • Самостоятельный выбор необходимых информационных ресурсов • Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. • Информационно-исследовательские проекты. • Работа в паре, в группе. Участие в совместной творческой деятельности при выполнении практических работ: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности. <p>Словесное оценивание</p>
3	Домашний труд	3		<ul style="list-style-type: none"> • Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения задания. • Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. • Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. <p>Исследование доступных материалов, способов обработки</p>
4	Декоративное оформление предметов	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование доступных материалов, способов обработки • Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. • Самостоятельный выбор необходимых информационных ресурсов • Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. • Информационно-исследовательские проекты. • Работа в паре, в группе. Участие в совместной творческой деятельности при выполнении практических работ: принятие идеи, поиск и отбор необходимой

				<p>информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности.</p> <p>Словесное оценивание</p>
5	Практика работы на компьютере	12		<ul style="list-style-type: none"> Использование различных технических устройств для получения, сохранения и применения информации. Характеристика, описание технических устройств, из которых состоит компьютер. Применение правила безопасной работы на компьютере. Осуществление деятельности с использованием компьютерных программ и электронных дисков.
	4 класс (34 ч)			
№	Название раздела	Кол-во часов	Творческий проект	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	3		<ul style="list-style-type: none"> Работа в паре, в группе. Оценивание своей деятельности и деятельности группы Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор с помощью учителя наиболее эффективные способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий. Исследование доступных материалов, способов обработки Аукцион идей. Интеллектуальная игра. Презентации с видеофрагментами.
2	Технология изготовления изделий из различных	9		<ul style="list-style-type: none"> Исследование доступных

	материалов			<p>материалов, способов обработки</p> <ul style="list-style-type: none"> Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. Самостоятельный выбор необходимых информационных ресурсов Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. Информационно-исследовательские проекты. Работа в паре, в группе. Участие в совместной творческой деятельности при выполнении практических работ: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности. <p>Словесное оценивание</p>
3	Домашний труд	4		<ul style="list-style-type: none"> Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения задания. Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. <p>Исследование доступных материалов, способов обработки</p>
4	Декоративное оформление предметов	5		<ul style="list-style-type: none"> Проектная деятельность. Наблюдение. Использование данных, полученных в ходе наблюдений. <p>Осуществление самоконтроля и корректировка хода работы и конечного результата под руководством учителя.</p>
5	Практика работы на компьютере	12	1	<ul style="list-style-type: none"> Использование различных технических устройств для получения, сохранения и применения информации. Характеристика, описание технических устройств, из которых состоит компьютер. Применение правила безопасной работы

				<p>на компьютере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление деятельности с использованием компьютерных программ и электронных дисков.